**活动16 角币和元币的兑换 ★**

**活动目标**

1.了解1角、5角、1元钱币（硬币、纸币）的价值。

2. 进行1角、5角、1元硬币之间的兑换。

**幼儿材料**

* 卡片 16K1、16K2
* 贴画 16T
* 活动册 16Z1、16Z2
* 储卡袋 1 个

**教师自备材料**

* 1角、5 角、1元硬币、纸币的真币若干

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动“认识钱币面值”

1. 教师分别出示1角、5角、1元的硬币和纸币的真币各一个，引导幼儿将相同面值的钱币归类，从而理解同一价值的纸币和硬币只是形态不同，面值是相同的。

这些钱币分别是多少钱？你能把相同面值的钱币放在一起吗？

你为什么把1角纸币和1角硬币放在一起？

2.教师出示1角、1元纸币各一张，引导幼儿区分两种不同面值单位。

这两张钱币分别是多少钱？它们表示的钱数一样吗？

为什么它们都是1，但是表示的钱数不同？

它们之间有什么关系？

* 集体活动“银行换钱”

1. 教师创设去银行换钱的情境，引发幼儿活动兴趣。

银行换钱有规定：必须是钱数相等，但面值不同的钱币才可以兑换。

现在老师扮演银行的工作人员，我们一起来玩换钱的游戏吧。

2.请幼儿根据教师的兑换要求，从卡片16K1、16K2中取出不同面值的钱币，感受兑换的过程。

（教师手拿5角钱）我想把手中的5角钱换成1角钱应该怎么换？你取了几个1角钱？为什么？

（教师手拿1元钱）1元钱换成角币可以有多少种兑换方法呢？

3.当幼儿熟悉玩法后，教师可以请幼儿两人一组进行兑换游戏。如一人取出5角（或 1 元）卡片， 另一人取出钱数相等但面值不同的钱币卡片来兑换。

* 幼儿操作“投币机换玩具”

教师请幼儿分别数一数，从卡片16K1中取下的1角、5角、1元硬币卡片的数量，完成活动册 16Z1，然后将硬币卡片装入储卡袋里。

投币机中的玩具，1角钱可以换一个，请你数一数钱袋中的１角、５角、１元硬币各有多少，分别能换多少个玩具，想好后就把数量填写在括号中。

* 幼儿操作“角币和元币的兑换”

教师请幼儿利用贴画16T 完成活动册16Z2的内容，进一步巩固角币与元币之间的兑换。

存钱罐里有许多1角硬币，如果用这些1角硬币买东西很重又不方便，怎样兑换这些1角硬币呢， 请你从贴画16T上选择合适的硬币贴画贴在等号右侧的横线上吧。