**活动18 精灵城堡★**

**活动目标**

1. 巩固对“+、-”符号意义的理解，尝试写出等式。
2. 练习小数字的加减运算，发展计算流畅性。
3. 判断并记录相加为 10 的每对数字。

**班级材料**

* 公用材料中的数字格子大游戏图 1 张
* 加减数字大卡片 6 张（贴在 6 点大骰子上）
* 六点大骰子 1 个

**幼儿材料**

* 游戏图 18Y
* 卡片 18K
* 活动册 18Z1、18Z2
* 储卡袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件中的教学课件《精灵城堡》（教师可用于备课与教学）

**活动过程**

* 集体活动“加减游戏”

1. 教师出示数字格子大游戏图，介绍投骰子放磁扣的游戏玩法和规则（也可利用教学课件演示）。

如果掷到“+3”，就拿 3 个磁扣放到数字游戏图格子里，从数字1开始，1 个格子里放 1 个。如果掷到“-2”，就从游戏图格子里拿走2 个磁扣。如果掷到的是0或格子里的磁扣不够拿时，停止游戏一次。

如果还差1个格子没有放满，但掷到的是+2，停止游戏一次，当10个格子正好放满时游戏结束。

2.教师请两名幼儿轮流掷“加减大骰子”进行游戏。每次掷完骰子后，教师注意引导幼儿说出并写出加减等式。刚开始格子里没有磁扣，用“0”表示，掷了+2，用等式表示为：0+2=2；又掷了-1，用等式表示为：2-1=1。

游戏开始时格子里没有磁扣，应该用数字几表示？掷了+2，现在格子里一共有几个磁扣？怎样用等式表示呢，应该怎么写呢？又掷了-1，现在格子里还剩几个磁扣？怎样用等式表示呢？

* 集体活动“还差几个到10游戏”

教师改变游戏规则，每次掷完骰子后，请幼儿说出格子图上现在有几个磁扣，还需要几个能到10，然后把等式记录下来。如：图上有2个磁扣，还差8个到10，2+8=10。

* 同伴游戏

请幼儿两人一组，共用一个加减数字小骰子，每人一张游戏图 18Y 和一张卡片18K，两人轮流掷骰 子并根据掷到的骰子数摆放或拿走卡片，每次操作完都要将等式记录在活动册18Z1上。如果掷到的是0或格子里的磁扣不够拿时，停止游戏一次，也不用记录等式。谁的卡片正好占满10个格子谁获胜，如 果时间到了还没有摆满格子，则谁占的格子多谁赢。游戏有两种玩法：

玩法1“加减游戏”（记录加减过程）：请你们每次掷完骰子放好卡片后，都要说出等式并把等式记录在活动册14页的第一题上，如0+2=2，谁先正好放满10个格子谁赢。

玩法2“还差几个到10游戏”（记录还差几个到10）：请你们每次掷完骰子放好卡片后，都要说出还差几个到 10，然后把等式记录在活动册14页的第二题上，如2+8=10，谁先正好放满 10个格子谁赢。

* 延伸活动

教师指导幼儿完成活动册 18Z上的内容，帮助幼儿发现“计算三角”中三个数字之间的加减关系。

你能看出这些三角形里数字的秘密吗？圆圈里的数字代表什么呢？（顶端圆圈里的数字表示下方两个数字的和）你能根据这些数字写出加减等式吗？