**活动9 两个骰子的游戏**

**活动目标**

1. 计算两个骰子点数之和并记录投掷骰子的结果。
2. 比较、分析掷骰子的统计结果，体验多种体验多种结果的可能性。
3. 学习使用词汇：加、总和、可能性、有可能的、不可能等词汇描述结果。

**班级材料**

* 6 点大骰子 2 个（其中 1 个自备）
* 6 点小骰子若干（每人 2 个）

**幼儿材料**

* 活动册 9Z

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

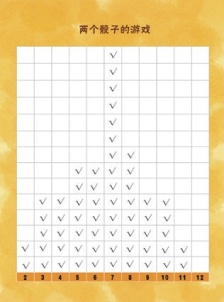
* 活动前准备

教师参照幼儿的活动册 9Z 在黑板上画出记录的表格。

请你拿出6个蓝色的可连接立方体，把它们拼插成一组，再数一数是不是6个，然后把它们随意拆分成两组。

* 集体活动“两个骰子”

1. 教师请个别幼儿轮流投掷两个6点大骰子，然后算出两个骰子的点数之和，用打勾的方式在表格上记录下来，当某一列的表格填满时，游戏结束，标注出“获胜”数字（最早填满的列）。

第一个骰子的点数是多少？第二个是多少？ 两个骰子点数的和是几？你怎么算出来的？ 两个骰子的和是几就在数字几上面的格子里打勾，要从下往上一格一格地打勾， 只要有一个数字上面的格子都被打上勾，游戏结束。

2.教师和幼儿一起讨论投掷结果，也可以继续请更多的幼儿投掷，观察结果有无变化。

哪个数出现的次数最多？哪个数出现的次数最少？哪些数出现的次数一样多？最大的数是几？

我们投掷出两个骰子之和最大的数是几？

为什么表格上没有“0”或是“1”呢？（两个骰子之和最小是2）

* 幼儿操作“两个骰子”

1. 教师请幼儿拿出两个6点小骰子，翻开活动册 9Z，然后一边掷骰子一边做记录，玩法同集体活动。当某一列的表格填满时活动结束，填满的那一列上的数字就是“获胜”数字。

2.教师汇集全班幼儿的投掷结果，将每个人的获胜数字记录在黑板上，引导幼儿分享结果，并进行关于可能性的讨论。

哪个数出现的次数最多？为什么中间的数字最容易出现？有多少种得到2的方法？有多少种得到7的方法？哪个数字是最有可能得到的？