**绘本 村庄里的陌生人 ★**

**故事大意**

在一个遥远的群山间，有一个宁静的小村庄。一天，村庄里出现了一个陌生人，这可真是太少见了。大家都在议论着这个陌生人。当然，如果你不是这个村庄里的人，你可能很难找到这个陌生人。不过，听说这个陌生人是个男人，长得瘦瘦的，穿着长裤，脚上蹬了双大靴子……然而，更为奇怪的是，他从来不和大家交谈。是的，他喜欢吹笛子。每当他的笛声响起，就会有漂亮的鸟儿跟着他飞……时间已经过去很久很久了， 大家几乎忘记了这个陌生人。不过，每当村庄里有人提起的时候，大家都要吵吵好久。因为，有人会说：记得这个男人有点胖。甚至有人会说：记得和他一起聊过天……如果你恰好当时在，你能不能找出这个陌生人，并且记得他的一切呢？

**阅读线索**

◆计数：

人物数量线索——每个整体村庄页面的呈现，都会有大约100个人。而6张局部图，如果 拼在一起，应该是整个村庄的样貌。除了陌生人的重复出现，其他人物在局部只出现一次。我 们在对人物计数的时候，可以尝试数局部图中的人物数量，然后对6张局部图的人物进行累计， 得出总数。如果幼儿发现那个重复出现的陌生人，就可以不重复数，如果发现不了，也可以重复数。

事物数量线索——仔细留意画面中出现的每种事物，可以找一找，数量只有1个的事物是什么，2个、3个、4个……的事物有哪些。

类别线索——可根据人物特征（包括服饰）找出相应的人物进行点数，并得出总数。

◆理解数的实际意义，尝试估数（10以内）：在绘本中有一些10以内数量的事物，相关事物数量参考：如1条河、2个水车、3座桥、6辆马车、9座房子、30只小鸟、40朵花等， 还有鸭子、房子、人……都可以估计，然后进行计数、统计。

◆收集数据，根据统计结果对数量关系进行分析。

**涉及到的数学目标**

1.点数无序排列的物体数量。

2.理解数的实际意义，能合理估出10以内的数量。

3.根据事物的属性特征，收集数据，进行统计，并对统计结果作出分析。

**课时安排建议**

该绘本可分两个课时进行，第一课时理解故事内容，根据人物的特征找出陌生人。第二课时的主要目标是点数无序排列的物体数量并尝试根据类别进行统计分析。

**第一课时 谁是陌生人**

**活动目标**

1.理解故事内容。

2.辨别事物的属性特征。

**幼儿材料**

●绘本《村庄里的陌生人》

**多媒体资源**

●《村庄里的陌生人》电子书

**活动过程**

●引入活动

教师播放绘本电子书的封面，并说出故事的名字，引导幼儿猜测故事的内容，引发幼儿阅读兴趣。

今天我们要来阅读的这本书是《村庄里的陌生人》，让我们一起看看绘本的封面，你们看到画 面上有什么？你觉得画的是什么地方？

你们猜猜这本绘本说的是关于什么的故事？让我们一起欣赏这个故事吧！

●集体阅读

1.教师播放电子书第2~3页，请幼儿观察相应的画面，大胆猜测陌生人可能是谁。

村庄里的人们都在做什么？你们觉得谁是陌生人？为什么？

（第2~3页）可能是划船的吗？可能是拉马车的吗？为什么？

2. 教师播放电子书第4~5、6~7页，根据线索进行排除，猜测陌生人。

村里来了个陌生人，听说是男人。

（第4~5页）画面中有几个男人？谁是陌生人？为什么？

3.教师播放电子书第 8~9、10~11页，根据线索进行排除，猜测陌生人。

村里来了个陌生男人，听说他人很瘦。

（第8~9页）画面中的人哪些肯定不是陌生人？

4.教师播放电子书第12~13、14~15页，根据线索猜测陌生人。

村里来了个陌生的瘦男人，听说他穿长裤，脚上蹬了双大靴子。

（第12~13页）穿长裤、蹬靴子的人有哪些？谁是陌生人？

5.教师播放电子书第16~17、18~19页，根据线索猜测陌生人。

村里来了个陌生的瘦男人，听说他穿长裤，脚上蹬了双大靴子，身上背个奇怪的袋子呢。

（第16~17页）身上背袋子的人都有哪些呢？你能猜出哪个可能是陌生人吗？

6.教师播放电子书第20~21、22~23页，根据线索进行排除，猜测陌生人。

村里来了个陌生的瘦男人，听说他穿长裤，脚上蹬了双大靴子，身上 背个奇怪的袋子，还挽着袖子、有一匹马呢。

（第20~21页）画面中的哪些人肯定不是陌生人？你怎么知道的？

7.教师播放电子书第24~25、26~27、28~29、30~31页，根据线索进行排除，找出陌生人。

你知道吗？这个陌生人不仅有匹马哦，还会吹笛子呢！

（第24~25页）看到这里你知道他是谁了吗？跟你猜测的一样吗？

（第28~29页）只有一个人能跟小鸟交谈，你发现那个人在哪里了吗？

你能说一说这个陌生人都有什么特征吗？ 你在什么时候就猜到是他了吗？

8.教师请幼儿回忆并描述陌生人的特征。

●幼儿阅读

教师请幼儿自已阅读绘本《村庄里的陌生人》。

让我们翻开自己的绘本看一看，找一找每一页中的陌生人吧。

**第二课时 村庄里的“数”**

**活动目标**

1.点数无序排列的物体数量。

2.尝试收集同类别事物数据，进行统计，并对结果进行分析。

**幼儿材料**

●绘本《村庄里的陌生人》

**多媒体资源**

●《村庄里的陌生人》电子书

**活动过程**

●集体阅读

1.教师引导幼儿集体阅读第2~3页，对数量是1~10、20、30、40 的物体进行点数。

让我们继续阅读这本《村庄里的陌生人》吧，请你们翻到第2页：仔细看看画面上有几座小桥？几座房子？几个水车？ 河中有几条船……你还看到了什么？

数量是1 的物体都有什么？（如街心的大钟）

数量是2 的呢？（如河里的水车）

数量是3、4……10、20、30、40 的呢？

2.集体阅读6张局部近景图（第4~5、8~9、12~13、16~17、20~21、24~25页），通过这几页村庄的局部画面，对具体事物进行估数、点数。

（第4~5 页）你看到有多少个戴帽子的人？

（第8~9页）你们猜猜这一页一共有多少只羊？

（第12~13页）数一数有几个穿裙子的人？

（第16~17页）你们猜猜花坛中有多少朵花？（最后让我们一起数一数）

（第20~21页）动物多还是人多？

（第24~25页）在这页中，你们找一找有哪些事物的数量是相同的？

●幼儿操作

1.请幼儿翻开绘本第32~33页，根据表格上的要求找一找、数一数，填写具有某种特征的人分别有多少，并进行比较。

请你在第32页的图中，分别数一数穿靴子的人、骑马的人、戴帽子的人、男人、女人等各有多少人？然后将结果填在相应的表格中，填好后比一比是男人多还是女人多？ 你也可以在下面的空表格上画一些你想统计的事物，自己统计数量。

2.请幼儿根据第33页表格，在书中任意一张全景画面中找出数量只有1个（2个、3~10 个）的事物，将结果填在表格中。

数一数表格中各种事物的数量，将结果填在表格中，你也可以数一数有多少只鸡或多少朵花等，在下面的空表格上画下来并统计数量。