**活动14 送鸭宝宝回家★**

**活动目标**

1. 逐一数出5 个物品。

2. 比较多、少和一样多。

**班级材料**

* 池塘大游戏图 1 张
* 鸭子大卡片 10张
* 可连接立方体若干

**幼儿材料**

* 游戏图 14Y
* 卡片 14K
* 储卡袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

教师创设“鸭宝宝玩水”的游戏情境，引发幼儿的游戏兴趣。

鸭妈妈生了5 个可爱的鸭宝宝。5 个鸭宝宝每天都吵着要去池塘玩水。

* 幼儿操作“送鸭宝宝回家”

1. 教师请幼儿取出卡片14K，从10 张鸭子卡片中拿出5 张鸭子卡片，放在自己的游戏图14Y 上的水面上。

鸭宝宝想去游泳了，你来帮助鸭妈妈把5 个鸭宝宝送到池塘里去吧。记住，是5 个鸭宝宝，既不能多，也不能少。

2. 请幼儿将水面上的鸭子卡片逐一摆放在游戏图上的鸭窝里。每个鸭窝只能放1 张鸭子卡片，以此验证自己刚才找的数量是否正确。教师可根据幼儿操作情况反复开展几轮游戏。

现在5 个鸭宝宝玩累了，要回去休息了，把每个鸭宝宝分别送回自己的窝里去吧。

岸上有几个鸭窝呢？每个鸭宝宝都回自己的窝了吗？

3. 教师将比5 多（或比5 少）的鸭子大卡片放入大游戏图中的水面上，请幼儿判断比较鸭子的数量与鸭窝的数量哪个多哪个少，然后请个别幼儿把它们送回鸭窝，来验证鸭子的数量是比5 多还是比5 少。

快把水面上贪玩的小鸭子送回家吧。现在水里游的还是5 只鸭子吗？比5 只多了还是比5 只少了？请你把小鸭子送回窝里，看看多（少）了几只？

* 集体活动“找一找”

教师请2~3 名幼儿从教室中找出相应数量的某种物品，每人找出5 个，点数清楚后放到一个纸杯或小筐里交给教师。对于数量上出错的幼儿，教师可引导幼儿用大教具上的5 个鸭窝进行核对。

老师现在想请你们帮忙从教师里找东西，请你们每人从我们的教室里找出5 块积木，自己数一数确定是5 块，放到小框里交给老师。