**活动17 大象歌★**

**活动目标**

1. 准确点数5 以内的物体。
2. 通过儿歌和实际操作体验“增加1 个”。

**班级材料**

* 吊床大游戏图 1 张
* 大象大卡片 5 张
* 公用材料中的数字大卡片 5 张

**幼儿材料**

* 游戏图 17Y
* 卡片 17K
* 储卡袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

1. 教师边说儿歌《大象歌》，边用大游戏图和大象大卡片进行演示，然后针对儿歌内容进行提问。儿歌：

一只大象爬吊床，小小吊床摇啊摇，再来一只一起摇。

两只大象爬吊床，小小吊床摇啊摇，再来一只一起摇。

三只大象爬吊床，小小吊床摇啊摇，再来一只一起摇。

四只大象爬吊床，小小吊床摇啊摇，再来一只一起摇。

五只大象爬吊床，小小吊床摇啊摇。“砰”吊床绳子崩断了，大象全都摔倒啦！

吊床上的大象有什么变化呢？后来吊床为什么断了呢？

2. 教师引导幼儿一起说儿歌，并用大教具演示儿歌内容。每说完一段儿歌，教师引导幼儿说说吊床上大象的数量发生了什么变化。

又来了一只大象后，吊床上的大象数量变了吗？是多了还是少了？变成了几只大象？

* 幼儿操作

1. 教师请幼儿取出游戏图17Y，带领幼儿一边说儿歌一边依次放上大象卡片。每摆放一张大象卡片后，让幼儿数一数吊床上大象的总数。

请你取出自己的游戏图，跟老师一起说儿歌，一边说一边把大象放到吊床上。

数一数，你的吊床上有几只大象？

2. 重复游戏。

* 集体活动

教师用地垫当作吊床，请5 名幼儿分别扮演大象。教师和其他幼儿一起连贯完整地说儿歌《大象歌》。模仿大象的幼儿按儿歌内容进行表演：开始时一名幼儿在地垫上摇晃身体，教师出示数字大卡片“1”，每唱到“再来一只一起摇”时，另外一名幼儿模仿大象走到地垫上，教师随歌词内容出示相应的数字大卡片。

我们一起来表演《大象歌》吧。

扮演大象的幼儿要模仿大象的样子，弯腰，一只手臂伸直，另一只手放在鼻子的位置。其他幼儿跟老师一起唱儿歌。“大象”要伴随儿歌歌词爬到吊床上。

2. 每5 名幼儿一组，反复游戏。