**活动18 爱跳的猴子★**

**活动目标**

1. 准确点数5 以内的物体。

2. 通过儿歌和实际操作体验“减少1 个”。

**班级材料**

* 大床游戏图 1 张
* 猴子大卡片 5 张
* 公用材料中的数字大卡片 5 张

**幼儿材料**

* 游戏图 18Y
* 卡片 18K
* 储卡袋 1 个

**教师自备材料**

* 地垫一张

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

1. 教师边说儿歌《爱跳的猴子》，边用大教具进行演示，然后根据儿歌内容进行提问。

儿歌：

五只猴子床上跳，一只摔下撞到头，不要再在床上跳。

四只猴子床上跳，一只摔下撞到头，不要再在床上跳。

三只猴子床上跳，一只摔下撞到头，不要再在床上跳。

二只猴子床上跳，一只摔下撞到头，不要再在床上跳。

一只猴子床上跳，一只摔下撞到头，不要再在床上跳。

开始，床上有几只猴子？最后变成了几只？床上的猴子数量有什么变化呢？

2. 教师引导幼儿一起说儿歌，并用大教具演示儿歌内容。每说完一段儿歌，教师都要引导幼儿数一数，看看猴子的数量发生了什么变化。

拿走一只猴子后，床上的猴子是多了还是少了？还有几只猴子呢？

* 幼儿操作

教师请幼儿取出游戏图18Y 和卡片18K，把5 张猴子卡片摆放在游戏图的大床上面。然后带领幼儿一边说儿歌一边拿走猴子卡片，直到床上没有猴子卡片为止。

请把你的5 只猴子放在床上，跟老师一边说儿歌，一边拿走猴子卡片。

* 集体活动

1. 教师用地垫当作床，请5 名幼儿分别扮演5 只小猴子，站在地垫上。教师和其他幼儿一起说儿歌，地垫上的幼儿模仿小猴子蹦跳。每当说到“一只摔下撞到头”时，教师就指定一名幼儿从垫子上跳下来，蹲一下抱着头表示摔倒在地上撞到了头。教师随歌词内容出示相应的数字大卡片。

我们一起来表演这个儿歌吧。

在地垫上的幼儿要模仿猴子跳。其他幼儿跟老师一起唱儿歌。“猴子”要一边说儿歌一边做动作，跳下垫子时还要抱着头，做出头被撞得很疼的样子。

2. 每5 名幼儿为一组，反复游戏。