**活动4 比大小★**

**活动目标**

1. 比较、判断并说出物品的大小。

2. 能找出一大一小的同种物品。

**班级材料**

* 比大小大游戏图1 张
* 水果大卡片10张

**幼儿材料**

* 游戏图 4Y
* 卡片 4K
* 储卡袋 1 个

**教师自备材料**

* 3 组大小不同的同种物品（玩具筐、积木、玩具车等，每种两个，一大一小）

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

教师出示大游戏图，引导幼儿分辨两个兔子的大小，激发幼儿的活动兴趣。

这两个兔子一样大吗？哪个大，哪个小呢？

* 集体活动

1. 教师逐一出示自备的3 组大小不同的同种物品（如两个玩具筐、积木、玩具车等），引导幼儿描述并比较每种物品的大小，将物品按大小分类摆放。

大兔子喜欢大大的玩具（教师做出大大的手势），小兔子喜欢小小的玩具（教师做出小小的手势）。现在它们的玩具混在一起了，我们来帮他们分别找到自己喜欢的玩具吧。

这里有两个玩具筐，哪个是大兔子的？哪个是小兔子的？为什么？

这里的积木、玩具车，哪些应该放在大筐里？哪些应该放在小筐里？为什么？

2. 教师引导幼儿观察大游戏图，找出图中不同大小的同种物品，用语言或肢体语言进行描述。

兔子的房间里有许多大的东西和小的东西，你能把它们找出来吗？

桌子上有两个盘子，红色盘子大大的（做出大大的手势），绿色盘子小小的（做出小小的手势）。

* 幼儿操作

1. 教师请幼儿取出游戏图4Y 和卡片4K，先将同种水果比较大小，再分别放到对应的盘子中并描述出来。

吃水果的时间到了。你们来帮兔子分水果吧。记住，大兔子喜欢吃大的水果，小兔子喜欢吃小的水果。

请你先取下同种水果卡片先比较大小，再把大的分给大兔子，小的分给小兔子。要一边分一边说，大苹果给大兔子，小苹果给小兔子。

2. 幼儿操作后，教师引导幼儿利用大教具展示分水果的结果。

3. 教师引导幼儿寻找周围环境中大小不同的同种物品，并说出两个物品哪个大哪个小。