**活动5 三只熊★**

**活动目标**

1. 比较三个物品的大小，并按大小进行排序。

2. 将物品按大小分类摆放。

3. 尝试用“大的、小的、中的”等词汇描述物品的相对大小。

**班级材料**

* 三只熊大游戏图 2 张
* 物品大卡片 12张

**幼儿材料**

* 卡片 5K1、5K2
* 储卡袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

教师使用大游戏图，讲述或用课件播放故事《三只熊》（后附），然后与幼儿一起讨论故事内容。

森林里的房子是谁的家？里面都有什么呢？

大碗是谁的？中碗是谁的？小熊的碗是什么样的？

哪把椅子是熊爸爸的？哪把椅子是熊妈妈的？哪把椅子是小熊的？

* 幼儿操作

1. 教师请幼儿从卡片5K1 中取出三只熊的卡片，按大小顺序摆放。

三只熊一样大吗？请你们按大小顺序给小熊一家排队吧。排好后说一说你是怎么排的？

2. 教师引导幼儿根据故事情境从卡片5K1、5K2 中逐一取出3 张同种物品卡片，按其大小分别摆放在相应的熊卡片下面。

小熊家有三个碗，哪个是熊爸爸的？哪个是熊妈妈的？哪个是小熊的呢？

请你们按大小把这些物品分给它们吧。请你一边分一边说：我把大碗分给了熊爸爸……

3. 幼儿操作后，教师引导幼儿一起用教具大卡片进行核对，并说说自己是怎么比较大小的。

小熊分到了什么样的椅子？熊妈妈分到了什么样的床？大碗分给了谁？

你们是怎么比较出它们的大小的？（一眼看出来的或摞在一起比出来的）