**活动6 找相同★**

**活动目标**

1. 能区分物品的颜色、大小和形状等特征。

2. 把相同特征的物品放在一起。

**班级材料**

* 物品大卡片 12张

**幼儿材料**

* 游戏图 6Y
* 卡片 6K
* 储卡袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

教师创设游戏情境，引发幼儿的游戏兴趣。

大熊自动售卖机里的货品非常受欢迎，货品很快就被卖完了。现在，请小朋友们帮忙给大熊售卖机里摆放上新货品吧。

* 集体活动

教师出示任意一组物品大卡片，请幼儿指出哪两个是相同的，另一个和它们哪里不同。教师按讨论结果将相同的放在一起，不同的放在旁边。

这是要摆放在售卖机里的3 件货品。请你仔细看一看，你发现了什么？哪两个是相同的，另外那个和它们有什么不同，请把相同的两个货品放在一起吧。

* 幼儿操作

1. 教师请幼儿从卡片6K 上取出3 张积木卡片和3 张小熊卡片，摆放在桌面上，然后让其观察判断每组卡片中哪两张是相同的，并把相同的两张卡片挨着摆放在游戏图的蓝色方框中，另一张摆放在同一行的红色方框中。

你能把这两种货品摆放在大熊售卖机上吗？记住，要把一模一样的放在蓝色方框中，不一样的放在红色方框中。

为什么这样摆放？你能说说积木有什么不同吗？

2. 教师请幼儿使用教具大卡片展示自己的摆放结果，并讨论每组物品的相同点和不同点。

3. 教师请幼儿将3 张皮球卡片和3 张汽车卡片按要求摆放在游戏图上。

请你再来给大熊售卖机摆放上新货品吧。你能说说你为什么这样摆吗？

4. 教师引导幼儿利用大教具卡片展示自己的摆放结果，并讨论每组物品的相同点和不同点。