**活动9 我的心情★**

**活动目标**

理解图表所表达的信息，能用“多、少、一样多”等词汇来表述结果。

**班级材料**

* 表情大卡片 3 张
* 方格条 8 张

**幼儿材料**

* 贴画 9T

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

教师围绕3 张表情大卡片，引导幼儿讨论卡片所表达的各种心情，并请幼儿表达自己今天早晨入园时的心情是怎样的，与哪张卡片相同。

这是3 个心情娃娃，你能猜出他们分别是什么心情吗？你今天来幼儿园时是什么心情？跟哪个心情娃娃一样呢？

* 集体活动“制作心情图表”

1. 教师在黑板上画3 个格子，将3 张表情大卡片分别贴在3 个格子里，每张表情卡片下面贴一张方格条，制作成一张心情图表，然后引导幼儿进行观察。

心情娃娃想知道小朋友都是什么心情，所以每个娃娃下面都有好多格子，小朋友可以把代表自己的心情的表情贴画“放到”对应的格子里。

2. 请幼儿从贴画9T 上取下一张贴画，贴到代表自己心情的那列格子中。

每人拿一张花朵小贴画，你的心情是哪一种，就把贴画贴在哪个心情娃娃下面的格子里。

要从心情娃娃下面最近的那个格子开始，一个挨着一个贴，放入到格子里，中间不能有空格。

哪种心情的小朋友最多呢？我们一起把这个心情图表填好后，就能找到答案了。

3. 图表制作完成后，教师引导幼儿一起观察、分析图表中的信息。

看看我们的心情图表，你发现了什么？

这3 种心情相比，哪种心情的小朋友最多？哪种心情的最少？

你是怎么知道的？