**绘本 《多咪！多咪！你在哪儿？》★**

**故事大意**

猫妈妈有11 只小猫。记住，是11 只小猫咪哦！ 11 就是你从1 数到10 了，还多1 个。多咪就是猫妈妈最小的那个宝宝，他就是那第11 个，就是总与别的猫咪不同的那个。

每次上床睡觉前，妈妈要数一遍：1 咪、2 咪、3 咪、4 咪、5 咪、6 咪、7 咪、8 咪、9 咪、10 咪……咦？那么多咪呢？妈妈伸出手指：“多咪！多咪！我要数数了，1、2、3……”数到3 的时候，妈妈在床下找到了正在抓魔鬼的小多咪。妈妈把多咪放进被子里，悄悄地说：“怎么躲，我也能找到你哟！”

每次起床时、睡觉时、外出排队时、洗蝴蝶结时、画画时、洗澡时、上床睡觉时，妈妈都要数一遍，多咪总是躲到不同的地方，但是妈妈总会在每次数到10 之前把多咪找到。

**阅读线索**

◆空间方位：每次多咪都会躲藏在不同的地方，教师注意引导幼儿发现并用准确的词汇描述多咪躲藏的位置，比如：在床下面、柜子上面等。每页画面中的事物都有相对的空间方位。教师可引导幼儿进行描述，如，桌子上面有牛奶，小猫们围在抽水机旁边等。

◆唱数：猫妈妈每次点数小猫时，都会从1 数到10，寻找小猫时还会伸出手指数数，可以让幼儿跟着猫妈妈一起唱数。

◆点数：猫妈妈的11 只小猫，有白色的、黄色的、黑色的……另外服饰也不相同，每页画面中不同位置小猫的数量也不相同，可引导幼儿尝试点数。幼儿点数时，可从任意方向点数，即使点数错误也没关系，重在培养幼儿点数的兴趣。

**涉及的数学目标**

1. 认识并用语言描述空间方位（上下、前后、里外等）。

2. 练习10 以内唱数。

3. 尝试一一对应点数。

**课时安排建议**

该绘本内容丰富，可分两个课时进行，第一课时阅读绘本前半部分，主要目标是让幼儿在故事情境中体验数数的乐趣，发现并描述多咪躲藏的位置；第二课时阅读绘本的后半部分，主要目标是让幼儿大胆唱数，描述多咪躲藏位置，并学会一页一页翻看图书，描述画面内容。

**第一课时 多咪！多咪！你在哪儿？ 1**

**活动目标**

1. 在故事情境中体验数数的乐趣。

2. 能专注观察画面细节内容，找出并用方位词描述多咪躲藏的位置。

**多媒体资源**

* 《多咪！多咪！你在哪儿？》电子书

**活动过程**

* 集体活动

教师播放电子书封面，创设问题情境，激发幼儿阅读的兴趣，然后带领幼儿一起完整、连贯地阅读绘本故事，让幼儿初步了解故事内容。

这个小猫咪的名字叫“多咪”，它的头上戴了什么？我们一起读一读这个故事，看看到底发生了什么事吧。

* 集体讨论

1. 教师逐一播放电子书第2-3 页，引导幼儿点数小猫咪的数量，观察多咪的特征。

（第2 页）这是猫妈妈和她的宝宝们。猫妈妈看起来好忙哦！

这么多的小猫咪，一共有多少只呢？我们一起来数数吧。

（第3 页）1，2，3，……10（教师按顺序点数猫咪数量，幼儿自愿跟数），还有1 只小猫咪，它叫多咪，是第11 只小猫咪。它长得什么样子呢？

2. 教师逐一播放电子书第4-6 页，引导幼儿观察画面内容，一起点数小猫的数量，找出并描述多咪的位置。

（第4 页）小猫咪要上床睡觉了，所有的小猫咪都上床睡觉了吗？我们来和猫妈妈一起数一数吧，1 咪，2 咪，3 咪，……10 咪。（教师按顺序进行点数，幼儿跟着唱数即可。）少了谁呢？多咪躲在哪里了？

（第5 页）你发现多咪了吗？它躲在哪里了？

猫妈妈伸出了几个手指的时候找到多咪的？我们一起来数数吧。

（第6 页）猫妈妈把多咪放进了被子里，悄悄地说：“怎么躲，我也能找到你哟！”

3. 教师用同样的方式引导幼儿阅读第7-18 页。

* 延伸活动

教师请幼儿围圈坐，教师扮演猫妈妈，点数10 个幼儿，其他幼儿跟着唱数。被点数到的幼儿到圈中，扮作小猫咪，和老师一起模仿各种动作，如洗脸、刷牙、洗澡、画画等。游戏反复进行。

**第二课时 多咪！多咪！你在哪儿？ 2**

**活动目标**

1. 大胆地唱数到10。

2. 用方位词描述多咪躲藏的位置。

3. 能独立翻看图书，并用自己的语言讲述画面内容。

**幼儿材料**

* 绘本《多咪！多咪！你在哪儿？》

**多媒体资源**

* 《多咪！多咪！你在哪儿？》电子书（第 19页 ~ 结束）

**活动过程**

* 引入活动

教师引导幼儿回忆故事内容，然后请幼儿自己完整地阅读故事。

还记得这只小猫咪的名字吗？你们还记得猫妈妈带着小猫做什么了吗？每次小多咪躲藏起来，妈妈能找到多咪吗？多咪还发生了什么事情。请你们自己先翻看一遍绘本吧。

* 集体阅读

1. 教师逐页播放电子书第19~21 页，引导幼儿观察画面内容，跟着教师一起数小猫数量，找出并描述多咪的位置。

（第19 页）小猫咪在野外画画。所有的小猫咪都在画画吗？猫妈妈要数一数了，1 咪，2 咪，3 咪，4 咪……10 咪。（教师按顺序进行点数，幼儿跟着大声唱数。）

少了谁呢？多咪躲在哪里了？

（第20 页）你发现多咪了吗？它躲在哪里了？

猫妈妈伸出了几个手指的时候找到多咪的？我们一起来数数吧。

（第21 页）妈妈把多咪高高地举起来，大声地说：“怎么躲，我也能找到你哟！”

2. 教师用同样的方式引导幼儿观察阅读第22~27 页。

3. 教师播放电子书第28 页，引导幼儿回忆并说说多咪躲藏在什么地方。可以让幼儿翻阅绘本找到答案，也可以通过点击电子书返回到相应页面来找到答案。

你还记得多咪躲到了哪些地方吗？请你说一说吧。

* 幼儿阅读

教师引导幼儿再次翻看绘本《多咪！多咪！你在哪儿？》，并尝试用自己的语言讲述画面内容。在猫妈妈点数小猫的页面，可以鼓励幼儿自己点数看看是否都是10 只。

请你一页一页地翻看绘本，边看边讲画面里的故事。书最前面的一页叫封面，最后面的一页叫封底，记得也要看哟！如果你喜欢哪一页，也可以多看看，多讲讲。