**绘本 乌鸦的宝贝★**

**故事大意**

啦啦是一个有想法的乌鸦。看，他收集了很多闪闪发光的宝贝！他嘹亮的歌声和闪亮的宝贝，

吸引来了漂亮的乌鸦达达。达达惊奇地看着这些宝贝，猜想啦啦一定是一只很棒的乌鸦。啦啦太喜欢漂亮的达达了。他在想：我要怎么做，才能把达达留下来呢？

啦啦把宝贝分成两堆，看到达达迷惑的样子，啦啦赶紧行动，把宝贝变成了四堆。达达明白了，

啦啦果然有想法！啦啦看到了达达的笑容，像得到了鼓舞一样，把宝贝又重新分成了五堆。达达崇拜地看着啦啦，他们一起把所有的宝贝分成了1、2、3、4、5、6、7，七堆哦！啦啦灵机一动，他选了一些宝贝，穿成一串项链送给了达达。达达也选了一些宝贝，串好后，送给了啦啦。啦啦和达达，把各种宝贝按自己的想法穿成了彩链，把大树装扮的像过节一样。

啦啦看着美丽的达达，用各种鲜花编织了一个美丽的花冠，给自己的女王戴上。有想法的啦

啦和达达快乐地生活在一起！咦？好像又有了新的宝贝哦！这些宝贝和以往的宝贝有很大不同哦！

哈哈，他们有了世界上最棒的宝贝啦！

**阅读线索**

◆分类：在乌鸦啦啦的收藏中，有各种各样不同的宝贝。这些宝贝看起来很乱，但是有想法的

啦啦，把它们变得有序并漂亮。首先，啦啦把宝贝们进行了各种形式的分类：按大小分成了两堆；按颜色分成了4 堆；按功能用途分成了7 堆（其中中间的那堆为“其它”）。教师注意引导幼儿找出物品的分类规则。

◆模式：啦啦为了让达达更为欣赏他，他用不同的方法呈现这些宝贝——按一定规律排列将宝石做成各种项链和彩链。教师可以引导幼儿发现并具体分析每串项链的排列规律。

**涉及的数学目标**

1. 感知物品的分类方法。

2. 发现并描述模式。

**课时安排建议**

该绘本可分三个课时进行，第一课时以理解故事内容为主；第二课时主要目标是感知物品的分类方法；第三课时主要目标是发现项链的排列规律。

**第一课时 乌鸦的宝贝1**

**活动目标**

1. 培养阅读的兴趣。

2. 通过阅读画面理解故事内容。

**幼儿材料**

* 绘本《乌鸦的宝贝》

**多媒体资源**

* 《乌鸦的宝贝》电子书

**活动过程**

* 引入活动

教师播放绘本电子书的封面，并说出故事的名字，引导幼儿猜测故事的内容，引发阅读兴趣。

今天我们要来阅读的这本书是《乌鸦的宝贝》，在封面上你看到了什么？

从故事的名字里，你猜猜这本书说的是关于什么的故事？

乌鸦的宝贝会是什么呢？

* 集体阅读

教师组织幼儿完整、连贯地阅读绘本故事。

我们一起来看看，这本书到底要告诉我们一个什么样的故事吧！

* 集体讨论

1. 教师围绕故事内容进行提问，引导幼儿通过回想绘本内容来尝试回答。

还记得这本书的名字是什么？

故事里面都有谁？

故事里面发生了什么事？

2. 教师引导幼儿围绕着分类和模式的相关问题进行讨论，如果幼儿回答有困难，教师可让幼儿自己翻看绘本去寻找答案。

啦啦有什么爱好？喜欢做什么事情？

啦啦的宝贝是些什么？

啦啦是怎么将这些东西进行整理的？

乌鸦是怎么把宝贝穿起来的？你发现了什么规律吗？

* 幼儿阅读

教师引导幼儿自己翻看绘本《乌鸦的宝贝》，对感兴趣的内容重点阅读。

每个人都有一本《乌鸦的宝贝》故事书，现在你自己来翻看这本故事书吧。看看乌鸦是怎么整理它的宝贝的。封面和封底的画面也不要忘记看哦！

**第二课时 乌鸦的宝贝2**

**活动目标**

通过阅读理解画面内容，初步感知物品的分类方法。

**多媒体资源**

* 《乌鸦的宝贝》电子书

**幼儿材料**

* 绘本《乌鸦的宝贝》

**活动过程**

* 幼儿阅读

幼儿独自阅读《乌鸦的宝贝》。

还记得乌鸦宝贝的故事吗？

现在又到了阅读故事书的时间了， 快来仔细阅读吧。你对哪页的画面最有兴趣，可以多花点时间仔细看一看。

* 集体讨论

1. 教师播放电子书第6 页，引导幼儿观察画面，并讨论画面中的物品是按什么分类的。

啦啦在做什么？他有什么想法？

他是怎么给物品分类的？

每一堆物品有什么共同点？（大的物品一堆、小的物品一堆）

2. 教师播放电子书第9 页，引导幼儿思考并讨论画面中的物品是按什么分类的。

仔细看看这一页, 啦啦把他的宝贝分成了4 堆，他是怎么想的？每一堆物品有什么共同点？（颜色相同）

啦啦嘴里叼着什么？该放哪一堆物品里面？

3. 教师播放电子书第15 页，引导幼儿思考并讨论，画面中的物品是按什么分类的，引导幼儿观察并讨论中间那堆物品的分组情况（哪组也不适合）。

仔细看看这一页, 啦啦是怎么将他的宝贝分类的？

每一堆物品有什么共同点？（按种类，比如都是钥匙或都是瓶盖）

中间的那堆物品是怎么回事呢？（哪一类都不属于的）

**第三课时 乌鸦的宝贝3**

**活动目标**

* 通过阅读画面内容，发现项链的排列规律。

**多媒体资源**

* 《乌鸦的宝贝》电子书

**幼儿材料**

* 绘本《乌鸦的宝贝》

**活动过程**

* 集体阅读

教师引导幼儿集体阅读电子书第16 页到结束部分。

在上次活动中，我们了解到啦啦喜欢把他的宝贝进行分类。今天我们来看看他还喜欢用他的宝贝做什么？

* 集体讨论

1. 教师播放电子书第18 页，引导幼儿讨论项链的排列规律。

啦啦把收集来的物品做了什么？好看吗？

这串项链是怎样穿的？有什么规律吗？（扣子、宝石、扣子、宝石……）

2. 教师播放电子书第20 页，引导幼儿讨论并描述达达给啦啦做的项链是什么样的。

达达用什么做了一串项链？

这串项链有什么规律？（中心对称，中间是钥匙，两侧的物品呈现相同的排列规律，都是一个扣子一个宝石）

3. 教师引导幼儿仔细观察自己绘本第22 页，引导幼儿发现彩链的排列规律。

请你说说这些彩链是怎么穿的？你发现哪些彩链是有排列规律的？

4. 教师引导幼儿自己阅读绘本，回顾书中的内容，并想象啦啦一家以后的生活会是什么样的。