**绘本 《花开了 花落了》★**

**故事大意**

春天的原野上有一棵树，小姑娘站在树下望着，树上先开了1 朵花，然后是2 朵，3朵……最后10 多花都开了。10 朵花开始掉落，落下1 朵，树上只剩下了9 朵，又落了一朵，变成了8 朵，7 朵……最后花朵全落光了，1 朵花都没有了。

秋天的原野上有一棵树，小姑娘站在树下望着，树上结了10 颗果实，果实成熟了，第1 颗果实掉在了地上，第2 颗果实被小蘑菇接住了，第3 颗被松鼠收到了树洞里，第4颗恰巧落进了蛛网，小姑娘爬了上去，摘了第5 颗、第6 颗、第7 颗和第8 颗，把它们放进了篮子里，小刺猬驮走了第9 颗，第10 颗被小鸟带去了远方。

冬天的原野上有一棵树。

**阅读线索**

◆春天的一棵树上，长了10 个花苞，这10 个花苞逐一开放，逐一掉落，教师可引导幼儿多次点数树上的花朵。当花朵掉光的时候，教师要注意强调“没有了”。

◆秋天的一棵树上，结了10 颗果实。这10 颗过时逐一长出，逐一掉落。教师可以引导幼儿关注掉了几颗，或关注树上剩下几颗。教师还可以使用序数“第几”来表达。比如“第一颗果实掉落在地上”“第二颗果实被小蘑菇接住了”“最后一颗果实被小鸟带去了远方”，并且强调最后“没有了”。

◆画面中有一个小女孩, 可以用“我”来表达，也可以用“一个小姑娘”。画面中还有一只小松鼠、一只小鸟、一只小刺猬、一只蜘蛛，一个小蘑菇和很多的花花草草。在阅读时，教师要引导幼儿关注这些事物的特征、位置，以及在每页中发生的变化。这些变化也可以让幼儿自然地接触和感知空间方位，使幼儿在面对大千世界时，有敏锐的观察能力及观察习惯。

**涉及的数学目标**

1. 尝试一一对应点数（1~10）。

2. 初步感知序数。

3. 理解空间方位（上下、里外等）。

**课时安排建议**

该绘本可分两个课时进行，第一课时主要目标是理解故事内容，尝试进行1~10 的点数；第二课时的目标是感知空间方位( 上、下、里、外）。

**第一课时 花开了 花落了**

**活动目标**

1. 理解故事内容。

2. 尝试进行1~10 的点数。

**幼儿材料**

* 绘本《花开了 花落了》

**多媒体资源**

* 《花开了 花落了》电子书

**活动过程**

* 集体阅读

1. 教师引导幼儿观察绘本封面，然后带领幼儿完整阅读，了解故事内容。

今天我们要来阅读的这本书是《花开了 花落了》，在封面上你看到了什么？

从故事的名字里，你猜猜这本书说的是关于什么的故事？

让我们一起来阅读一下这本书吧。

1. 教师播放电子书第11 页，引导幼儿伴随电子书中花开的画面，反复进行唱数或点数。

树上的花一朵一朵地开了，我们一起来数一数吧。

3. 教师播放电子书第17 页，引导幼儿伴随电子书中花落的画面，反复点数落下的花。

树上的花一朵一朵地落了，有几朵花落了下来？我们一起来数一数吧。

**第二课时 红红的果子**

**活动目标**

1. 理解空间方位（上下、里外）。

2. 初步感知序数。

**多媒体资源**

* 《花开了 花落了》电子书

**幼儿材料**

* 绘本《花开了 花落了》

**活动过程**

* 集体阅读

教师引导幼儿先回忆故事内容，再次阅读电子书第24 页至结束部分。

我们一起来看看，在花开了，花落了之后，又发生了哪些故事？

* 集体讨论

1. 教师分别播放电子书第26~33 页，引导幼儿分别说出从树上掉落的前4 个红果果的去向。

第1 颗从树上掉落的红果果去了哪里？

第2 颗从树上掉落的红果果去了哪里？

第3 颗从树上掉落的红果果去了哪里？

第4 颗从树上掉落的红果果去了哪里？

2. 教师分别播放电子书第33、35 页，通过提问引导幼儿分别描述小姑娘和小动物的位置。

小姑娘在什么地方？

小松鼠在什么地方？

小蜘蛛在什么地方？

……

3. 教师播放电子书第37 页，引导幼儿分别观察讨论10 个果子的去向。

小姑娘的筐里装了几个果子？地上有几个果子？另外几个果子在哪里？

4. 教师播放电子书第41 页，引导幼儿观察画面中的树，回想这棵树发生过哪些变化。

现在树上什么都没有了，想一想，这棵树发生过哪些变化呢？