活动10 糖葫芦 ★

活动目标

用穿糖葫芦的方式来扩展和创建视觉模式。

**班级材料**

* 糖葫芦大卡片3张
* 红果果大卡片、黄果果大卡片各20张

幼儿材料

* 卡片10K
* 贴画10T
* 储卡袋1个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

教师组织幼儿讨论关于糖葫芦的话题，引发幼儿的兴趣。

小朋友们，你们都吃过糖葫芦吗？你吃过的糖葫芦是什么样子的？是什么味道的？你们想穿个糖葫芦吗？

* 幼儿操作“扩展模式”

1.教师请幼儿取出卡片10K，引导幼儿观察未穿完的糖葫芦卡片，然后让幼儿根据糖葫芦给定部分的颜色排列模式，选择合适颜色的贴画，将模式序列补充完整。

你们每个人的手里都有两串没穿完的糖葫芦，你们能按原来的颜色排列规律，把这两串糖葫芦接着穿完吗？

2.幼儿操作后，教师可以利用大教具帮助幼儿核对答案，然后请幼儿描述这两串糖葫芦的排列规律。

请你说一说，自己的糖葫芦是怎么穿的？有什么规律？

* 幼儿操作“创建模式”

1.教师引导幼儿在空白的棍上自由设计两串有一定模式的糖葫芦。

现在，你可以自己来制作糖葫芦了。怎么才能做的又漂亮又有规律呢？是先吃到酸酸的黄果，还是先吃到甜甜的红果？请你想好了再动手制作吧。

2.请个别幼儿利用大教具展示自己的操作结果，说一说模式中重复的部分是什么。