第1 周

活动12 不一样的玩具

活动目标

1. 能按玩具的特征进行分类。
2. 在分类的基础上共同创建实物图表。
3. 理解、比较实物图表中的信息，能使用“多、少、一样多”等语言描述图表。

教师自备材料

* 胶带或粉笔等可以在地上做标记的工具
* 各种不同类型的玩具(也可以让幼儿每人从家中拿一个自己喜欢的玩具)

多媒体资源

* 互动式教学辅助软件

活动过程

* 活动前准备

1. 教师用胶带纸在地面上粘贴出表格(大概 2~3 列，每列 20 行左右)，也可以直接在地板上画 出表格，或直接利用地板砖作为表格。

2. 每名幼儿带一个自己喜欢的玩具。

* 引入活动

1. 教师引导幼儿观察小朋友们带来的玩具，说说这些玩具有什么相同和不同的地方。

你带来的玩具是什么?你的玩具和其它小朋友的玩具一样吗?有什么不同?

2. 教师引导幼儿讨论对全班玩具进行分类的方法。

今天，我们要给这些玩具分一分组，可以怎么分呢?

* 制作图表

1. 教师根据幼儿讨论的某种分类方法:如“玩具车”和“不是玩具车”，将分类标识用实物(或图片) 表示出来，放在表头的位置。

2. 请幼儿依次把自己的玩具放在对应的格子中，用这些玩具制作一个实物图表。

如果把这些玩具分成“玩具车和不是玩具车”两种，你的玩具应该放到哪里?

* 讨论图表

1. 教师引导幼儿观察玩具实物图表，根据图表呈现的信息来回答问题。

在这些玩具中，是玩具车的有多少个?不是玩具车的玩具有多少个?哪种玩具最多?哪种玩具最少?

2. 如果幼儿对活动感兴趣，教师可以引导幼儿按照其他分组方法继续制作实物图表。

这些玩具还可以怎么分呢?让我们再来制作一张实物图表吧。