活动13 毛毛虫 ★

活动目标

1. 6以内按数取物并说出总数。

2. 比较两组物体数量的多、少或一样多。

**班级材料**

* 毛毛虫大游戏图2张
* 彩色圆形大卡片30张

**幼儿材料**

* 游戏图13Y
* 卡片13K1、13K2
* 储卡袋1个

**多媒体资源**

互动式教学辅助软件中的教学课件《毛毛虫》（教师可用于备课与教学）

**活动过程**

* 引入活动

教师讲述“毛毛虫”的故事，引发幼儿参与活动的兴趣。

有一条好饿好饿的毛毛虫，它四处寻找着可以吃的东西。

第一天，它啃了1个苹果，可是它还觉得饿。第二天，它啃了2个梨子，可是它还觉得饿.。

第三天，它啃了3个橙子，可是它还觉得饿。第四天，它啃了4个桃子，可是它还觉得饿。

第五天，它啃了5个香蕉，可是它还觉得饿。第六天，它啃了6个草莓，它终于吃饱了。

* 集体活动“能吃的毛毛虫”

1. 教师出示两张毛毛虫大游戏图和彩色圆形大卡片，给幼儿每人一张水果卡片13K1，引导幼儿观察水果卡片，说出每张卡片上水果的数量。

这里有毛毛虫爱吃的水果，请你看看都有哪些水果，每种水果各有几个？

2. 教师请一名幼儿任意从卡片13K1中选择一张水果卡片（如3个橙子），点数并说出总数后，再取出相应数量的彩色圆形大卡片，放在一张大游戏图毛毛虫头的后面。

你觉得毛毛虫想吃什么水果？请你选一种水果，数数水果有几个，你就取出几张彩色大圆形贴在毛毛虫身上，表示它吃了这么多的水果。

3. 请另一名幼儿从卡片13K1中选择一张水果卡片（如5根香蕉），点数并说出总数后，再取出相应数量的彩色圆形大卡片，放在另一张大游戏图毛毛虫头的后面。

4.教师引导幼儿比较两张大游戏图上毛毛虫的圆形大卡片的数量，用合适的语言表达比较结果及比较的方法。

我们来比比这两条毛毛虫谁吃的多？谁吃的少？你是怎么比的？

* 同伴游戏“谁吃的多”

1. 教师请幼儿取出游戏图13Y，按自己的意愿选择1张水果卡片（也可以选择2张），点数水果的数量后，取出相应数量的圆形卡片13K2摆放在游戏图13Y合适位置上（可用胶棒固定圆形卡片）。

请你选1张水果卡片，数数有几个水果，然后拿出几张圆片放在毛毛虫的身上。如果你的毛毛虫还想吃水果，你还可以再选一张水果卡片接着拿圆片放在毛毛虫的身上。

2.教师请幼儿与同伴进行比较，分别判断自己和对方的毛毛虫身上的圆形卡片数量，比一比谁的多，谁的少还是一样多。

数数你的毛毛虫吃了几个水果？你旁边小朋友的毛毛虫吃了几个水果？谁的毛毛虫吃的多？谁的吃的少？是不是一样多？