活动14 神奇的点点 ★

活动目标

1.点数10以内有序排列的物品。

2.使用相应数量的点来表征数字。

**班级材料**

* 点点物品大卡片10张

**幼儿材料**

* 卡片14K1、14K2
* 贴画14T
* 储卡袋1个

**多媒体资源**

互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动:“数点点”

教师出示某张点点物品大卡片，请幼儿找出相应的小卡片，数一数画面中点点的数量，并说一说这些点点是什么？

有一群可爱的点点，他们特别神奇，会变成许多不同的事物。我们一起来看看，这些点点都变成了什么。

这张图上有几个点点呢？

它们变成了什么？

* 幼儿操作“找点点”

教师说出点点的数量（重点是6以内的数），请幼儿根据教师的要求找到对应点数的卡片并举起来。

（教师）5个点点在哪里？

（幼儿举起相应的卡片）在这里，在这里，5个点点在这里。

* 幼儿操作“点点变变变”

1.教师给幼儿提供纸和彩笔，请幼儿任选几个点点贴画（10个以内）贴在纸上来创作表征画。在幼儿完成作品后，请他们数一数一共用了几个点点。

2.教师帮助幼儿在作品下面标注上点点的数量和幼儿的名字，并鼓励幼儿分享自己的点点作品。然后教师指导幼儿把所有的点点表征画进行整理、装订，做成班级图书或进行作品展示。