活动18变变变 ★

活动目标

1.感知数量的增加与减少。

2.比较两组物品，判断数量是否一样多。

**班级材料**

* 可连接立方体若干 （每组 1 筐，人均 5 个）

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

活动过程

* 集体活动

1.教师创设变魔术的情境，先拿出1~3个可连接立方体，引导幼儿充分观察并说出手中可连接立方体的数量，然后再将其藏到身后。教师的语言和动作可以夸张一点。

今天，老师给大家表演魔术。请你们仔细看看，老师变出了什么。

请你们数一数，老师手里有几个可连接立方体？

记住是几个了吗？我现在要把它们藏起来啦。

2.教师当着幼儿的面再拿1~2个可连接立方体藏到身后（或从身后拿走1~2 个可连接立方体），让幼儿猜一猜，现在教师身后一共有几个可连接立方体，然后请幼儿从小筐里拿出相应数量的可连接立方体摆放在桌面上。

老师开始变魔术了，请你们注意看。老师又拿了几个可连接立方体藏到身后了？（或从身后拿走几个可连接立方体）

请用你的可连接立方体摆出来，摆好后数一数是几个，然后说一说比原来多了还是少了？为什么？

3. 教师从身后拿出可连接立方体，请幼儿验证数量。如果幼儿不确定数量是否一致，教师可以让他 们点数两组数量来判断，还可以引导幼儿通过一一对应的方式来对比两组数量。

你摆的可连接立方体跟老师的数量一样多吗？我们来比一比好吗？

4. 教师按照以上方法反复进行游戏，并根据幼儿掌握情况随时调节难度，也可以请幼儿当“魔术师”来藏立方体，请其他幼儿来判断数量，重复游戏。