**活动2交通工具 ★**

**活动目标**

1.辩识物体的外形特征。

2.按物体的不同特征进行分类。

**班级材料**

* 交通工具大卡片14张

**幼儿材料**

* 卡片2K
* 储物袋1个

**多媒体资源**

互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

教师出示交通工具大卡片，引导幼儿观察、讨论这些交通工具的名称、特征和用途。

你认识它们吗？你知道它们的名字吗？你发现它们有什么特点？你知道它们是做什么用的？在哪里行驶？都有轮子吗？速度都一样吗？

* 幼儿操作

1.教师引导幼儿将卡片2K上所有的交通工具卡片进行自由分组，并将同一组卡片摆放整齐。

2.教师请幼儿分别说出自己给卡片分组的理由（可分为两组，也可分为三组，只要幼儿能说出理由）。

你能说一说，你是怎么给这些交通工具分组的？

* 集体活动

教师利用教具大卡片展示部分幼儿的分组结果，并请幼儿猜测分组理由，引导幼儿讨论还有没有其他的分组方式

有的小朋友是这样给这些玩具分组的，你们来猜一猜他是怎么分的？

为什么把这些放在一组？它们有什么共同的特点？

谁还有不同的分组方法？