活动21小熊吃饼干★

活动目标

1.点数6以内无序摆放的物品的数量。

2.将数字与相应数量的物品对应。

**班级材料**

* 红豆饼干大卡片9张
* 公用材料中的数字大卡片1~9

**幼儿材料**

* 游戏图21Y
* 卡片21K
* 储卡袋1个

**教师自备材料**

* 在教室里投放数量为1~10 的物品（如1个球、2个玩具、3本书、4支彩笔……）

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件中的教学课件《小熊吃饼干》 （教师可用于备课与教学）

**活动过程**

* 引入活动

教师创设与小熊相关的游戏情境，引发幼儿的游戏兴趣。

今天，小熊要去野餐，我们一起来看看它们带了什么好吃的。

* 集体活动
1. 教师逐一出示饼干大卡片，引导幼儿点数饼干上的红豆，说出每块饼干上红豆的数量。

小熊们带了好多红豆饼干，这些饼干有什么不同？饼干上有几个红豆，请你数一数。

2. 教师出示数字大卡片请幼儿认读，再请幼儿找出与饼干大卡片相对应的数字大卡片。

你们认识这些数字吗？这是数字几？ 这张卡片应该对应哪张数字卡片呢？请你找出来。

* 幼儿操作

1. 教师请幼儿观察饼干卡片21K，并尝试点数饼干卡片上的红豆数量。

你们发现这些饼干有什么不同了吗？（饼干上的红豆数量是不一样的）

2. 教师引导幼儿观察游戏图21Y，识别每只小熊身上的数字，然后将饼干按红豆数量摆放在相应数字的小熊前面。

小熊们要开始野餐了。请你们观察一下每只小熊身上的数字，你能认出这些数字吗？

每只小熊衣服上的数字是几，就表示他想吃有几个红豆的饼干。请你来帮小熊们分饼干吧。

3.教师请幼儿分享操作结果来帮助幼儿核对答案。

* 延伸活动

教师随机出示数字大卡片，引导幼儿从教室投放的物品中找出相应数量的物品与数字对应。

请小朋友看看这是数字几，你能从教室中找到和它一样多的物品吗？