活动9 蜜蜂与蝴蝶 ★

活动目标

快速判断两组图案的数量（5以内）是否相同。

**班级材料**

* 蝴蝶大卡片10张
* 蜜蜂大卡片10张

**幼儿材料**

* 卡片8K、9K
* 储卡袋1个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动

1.蝴蝶找蜜蜂：

教师将10张蜜蜂大卡片正面朝上在白板上摆放成一行，再将10张蝴蝶大卡片分发给10个幼儿，请他们自己观察手中大卡片上蝴蝶的数量，然后再与黑板上的蜜蜂大卡片进行匹配，将相同数量、相同分布方式的卡片摆在一起，并请幼儿说出卡片上蜜蜂或蝴蝶的数量。

蜜蜂飞，蝴蝶追，数量相同、队形相同在一起。请你帮助小蜜蜂找到和它数量一样的小蝴蝶吧。

2.蜜蜂配对：教师将两种分布方式的10张蜜蜂大卡片打乱后，正面朝上在白板上摆放成两行，引导幼儿将数量相同但分布方式不同的大卡片快速配对。待幼儿配成一对后，教师请幼儿说出数量，并拿走这对卡片。所有的卡片都配好后，游戏结束。

小蜜蜂呀嗡嗡嗡，看一看呀比一比，数量相同、队形不同在一起。

3.在幼儿熟悉了配对的玩法后，教师可请幼儿将自己的卡片9K中的蝴蝶和蜜蜂卡片（图案不同，分布方式也不同）快速进行配对，数量相同的配成一对。

请你们看看自己手里的卡片，把卡片上数量相同、队形不同的蜜蜂卡片和蝴蝶卡片放在一起吧。

* 同伴游戏

请幼儿两人一组，一个人掷蝴蝶骰子，另一人掷蜜蜂骰子，然后两人快速判断两个骰子上的图案数量是否相同，说说哪个多哪个少，还是一样多。