绘本 那样的饼干★

故事大意

因为圈圈的外婆要到乡村去生活，就把饼干店留给了圈圈。可是，饼干店的生意时好时坏。为了让大家喜欢吃他的饼干，圈圈想了很多好办法。他烤制的饼干各种各样，也越来越好吃。看，大家都来排队买呢！

**阅读线索**

◆饼干的特征线索：圈圈为了满足顾客的需求，不断对饼干的颜色、 大小、形状、口味进行改进，可引导幼儿关注并描述这些特征。

◆形状：除了画面中呈现的饼干自身的形状不同外，教师还可引导幼儿关注小动物提出的关于饼干的形状要求，从各个实物中抽象、概括其形状特征。此外还可以引导幼儿关注画面中的其他物品的形状，如做饼干需 要用到的铲子、烤盘、模具等。

**涉及到的数学目标**

1.感知饼干在形状、颜色、大小等特征上的变化，并进行描述。

2.抽象概括出物品的形状。

**课时安排建议**

该绘本可用一个课时进行集体阅读，主要目标是理解故事内容，感知饼干的不同特征；抽象概括出物品的形状。

课后可将绘本放在区角活动，让幼儿进行自主阅读。

那样的饼干

活动目标

1.能够发现并描述饼干在颜色、大小、形状等特征上的变化。

2.能够抽象概括出物体的形状

**幼儿材料**

●绘本《那样的饼干》

**多媒体资源**

●《那样的饼干》电子书

**活动过程**

●引入活动

教师播放绘本电子书的封面，引导幼儿观察画面，猜测故事的内容，从而引发幼儿的阅读兴趣。

这只小兔子叫圈圈，他在做什么呢？你能猜出他要用这些萝卜做什么吗？我们一起来阅读这个绘本，看看到底发生了什么事吧。

●集体阅读

1.教师播放电子书第2~16页，引导幼儿阅读电子书，并针对个别页面进行提问。

（第7页）为什么小动物又喜欢买圈圈的饼干了？他的饼干有什么变化？

（第10页）圈圈的饼干跟以前一样吗？有什么变化？

（第12页）小鸟的宝宝想吃像什么一样的饼干？

（第13页）猫弟弟想吃什么样的饼干？

（第14页）狗妹妹想吃什么样的饼干？

（第15页）鸭宝宝想吃什么样的饼干？

（第16页）圈圈在做什么？他在萝卜上刻出了什么形状？

2.教师引导幼儿观察第17~20页的画面，并说一说这些饼干分别是做给哪只动物的。

（第17~20页）圈圈做的饼干是什么样子的？这是谁想要的饼干呢？为什么？

3.教师播放电子书第21~28页，引导幼儿观察画面，并针对个别页面进行重点提问。

（第23页）请你们猜一猜，圈圈给外婆做的饼干的味道都是一样的吗？分别是什么口味的？你是怎么知道的？

这几包饼干的形状一样吗？草莓味的饼干是什么形状的？

4. 教师播放电子书29页，引导幼儿将饼干按其外形进行归类。

请你们看看这些饼干，都是什么形状的？他们应该放进那个盒子里呢？

●幼儿阅读

教师请幼儿自己阅读绘本，并尝试用自己的语言描述画面。

4是