**活动1选纽扣★**

**活动目标**

1. 分辨扣子的特征。

2. 按特征将扣子分类，并说出分类的理由。

3. 根据 1-2 个特征找出相应的扣子。

**班级材料**

* 扣子大卡片 18张
* 特征大卡片 8张

**幼儿材料**

* 卡片 1K
* 活动册 1Z1、1Z2、1Z3
* 储卡袋 1个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* **引入活动**

1.教师任意出示1张扣子大卡片（如图1：黄色花形两个扣眼的扣子），引导幼儿尝试描述扣子的特征。

2.教师再出示3张扣子大卡片（如图2，与第一张扣子有相同点），引导幼儿将4个扣子按某种特征 分成 2组。

你是怎样给 4个扣子分组的？为什么这个扣子（黄色花形、两个扣眼）可以和不同的扣子分成一组？

* **幼儿操作“自由分组”**

请幼儿拿出自己的卡片1K，将所有的扣子卡片取下观察，描述扣子的特征。

这些扣子有哪些相同和不同的地方？

请幼儿按自己的意愿将扣子进行分类摆放。

如果把这些扣子分成 2组，怎么分呢？按你的想法来分一分吧！要把有相同点的扣子放在一起。

3.教师请个别幼儿说明自己分类的理由，然后再和幼儿一起总结：这些扣子可以按照不同的方法进行 分类，比如按形状、按颜色、按扣眼的数量……。

* **集体活动“找一找”**

1.教师任意出示几张特征大卡片，请幼儿观察并说出它们表示的含义。

这几张是特征大卡片，它们表示什么意思呢？

2.教师任意出示单张的特征大卡片，观察后引导幼儿从卡片1K中找出符合这个特征的所有扣子卡片。然后让幼儿数一数找到的卡片数量（符合单个特征的共有6张），并用教具大卡片进行核对。教师可变换 特征大卡片，反复进行。

请你找一找，符合这个要求的扣子有哪些？（两个扣眼的）

请你都找出来，数数一共有几张。说一说你是怎么找的？

3.教师任意出示两张特征大卡片，请幼儿找出符合这两个特征的所有扣子卡片（如：符合红色、花形 两个特征的共有 2张）。教师可变换特征大卡片，反复进行。

请你找一找，符合这两个要求的扣子有哪些？（红色的、花形的）

请你都找出来，数数一共有几张。说一说你是怎么找的？

4. 教师引导幼儿完成活动册1Z1-1Z3的练习。