**活动10 孵小鸡**

**活动目标**

1. 比较两组物品数量的多、少或一样多。

2. 使用“多、少、一样多”等词汇来描述比较结果。

**班级材料**

* 6 点大骰子1个
* 6 点小骰子若干（两人共用1个）

**幼儿材料**

* 游戏图 10Y
* 卡片 10K
* 活动册 10Z
* 储卡袋 1个

**教师自备材料**

* 两种颜色的磁扣若干

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* **集体活动**

1. 教师根据本班的实际情况，在活动前组织幼儿分组玩“老鹰抓小鸡”的活动（有意地将幼儿分成 人数不等的两组，每组人数不超过 6 个）。在每次游戏后，让幼儿分别数数自己队伍中“小鸡”的数量， 然后比较两队“小鸡”数量的多和少。

2.教师在白板上画出2×6的格子作为鸡窝，请一名幼儿与教师一起示范游戏玩法（或用教学课件演 示）：两人各自选择一种颜色的磁扣表示“小鸡”，选择一列格子表示“小鸡的家”。教师制定（或两人商量） 谁来摆磁扣（如教师规定投出的骰子数大的摆）。两人轮流掷大骰子，掷完后比较骰子的点数，谁的点 数大谁就在自己的格子里摆一个磁扣表示孵出1只小鸡。两人再次掷骰子，比较数量，摆小鸡，直到一 人将格子摆满，游戏结束。判断格子中的磁扣数量，说一说谁孵出的“小鸡”多、谁孵出的“小鸡”少， 或一样多（如图所示）。

3. 反复进行游戏，直到所有幼儿都理解游戏的玩法。

* **同伴游戏**

1.两人一组，相邻而坐，共用一张游戏图10Y和一个6点小骰子，各自取下自己卡片上的12张小鸡 卡片，教师给幼儿制定规则，规定好投出的骰子数大的摆还是骰子数小的摆。

2.请幼儿两人轮流投骰子。先数出点数再比较两人骰子的点数的大小，然后根据比较结果在游戏图 上摆小鸡（两人都从游戏图同一端的鸡蛋上开始摆）。

3. 其中一人摆满一列后，游戏结束，幼儿观察两组小鸡数量的多和少，并用“多”“少”或“一样多” 等词语来描述比较的结果。

4. 按以上玩法反复进行游戏，比较骰子数量的多、少或一样多和两组小鸡卡片数量的多、少或一样多， 并用合适词汇进行表达。

* **幼儿操作**

教师引导幼儿完成活动册 10Z的练习，可引导幼儿分享比较两组物品数量和做记录的方法。