**活动19 花开了**

**活动目标**

1. 根据骰子上的点数取出相应数量的贴画。

2. 发现自然数列中“一个比一个多 1”的数序模式。

**班级材料**

* 红点贴画 21张
* 6 点大骰子1个
* 6 点小骰子若干（两人共用1个）

**幼儿材料**

* 游戏图 19Y
* 贴画 19T
* 储卡袋 1个

**教师自备材料**

* 磁扣若干（不少于 21个）

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动

1.制作数字板 教师出示数字板（或用教学课件演示），引导幼儿观察后，请他们从 1开始，按顺序在相应数字上方的格子里贴上相同数量的红点贴画。幼儿操作完成后，教师引导他们发现“数字板”上数字之间“一个比一个多 1”的关系。

从这个数字板上，你发现了什么？

两个相邻的数，圆点数量之间有什么不同？（一个比一个多 1或少1）

如果再继续增加到数字 7（8、9、10）的话，数字板会发生什么变化？

数字板圆点排列像什么？（楼梯、三角形、台阶）

2. 覆盖数字板 请幼儿投掷 6点大骰子，根据点数取出相应数量的磁扣，覆盖在相应数字上方的圆点贴画上。如掷到3， 就取3个磁扣将数字3上方的3个红点贴画都覆盖上，直到所有数字上的红点贴画都被覆盖。

你掷到的骰子点数是几，就拿出几个磁扣，找到数字板上相应的数字，把磁扣放在这个数字上面格 子里。

你们发现了什么？为什么磁扣能盖住圆点？（磁扣和圆点的数量一样多，正好能将这些圆点覆盖住。)

* 同伴游戏

1. 请幼儿两人一组，取出自己的游戏图19Y、贴画19T，共用一个6点小骰子。

2. 两人轮流掷骰子，根据骰子上的点数，在自己游戏图相应数字的上方，粘贴同样数量的向日葵贴画。 如果被掷到的数字已经粘贴上了贴画，就停止一次，直到所有数字上的花都“开了”，就结束游戏。

你的骰子掷到几个点点，就在相应数字的上方开出几朵花儿，让你的花园开出漂亮的花儿吧。

3.教师引导幼儿观察游戏图，分享自己的发现，帮助他们进一步理解“数字之间一个比一个多1” 的关系。

在你的花园里发现了什么？ 两列挨着的花朵之间有什么关系？

花园里的花朵组成了什么图形？还像什么？