**活动26 动物排队★**

**活动目标**

1. 理解序数词的含义。

2. 使用正确的序数词（第一、第二、第三、第四、第五、最后一个）描述物品的序列。

**班级材料**

* 动物大卡片 10张

**幼儿材料**

* 游戏图 26Y1、26Y2
* 卡片 26K(双面）
* 活动册 26Z
* 储卡袋 1个

**教师自备材料**

* 小红旗（或磁扣）1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动1“动物排队”

1.教师任意拿出5张动物大卡片摆放在白板上（如图所示，或用教学课件演示），创设“小动物排 队进游乐园”的情境引出活动。

今天小动物要去游乐园玩，看，它们排着整齐的队伍进游乐园了！

2. 教师通过提问的方式引导幼儿学习序数词（第一、第二、第三……最后一个）描述每个动物在队列中的位置，理解方向的变化能改变排队的序列。

请你看小动物是怎样排队的？从左边红旗那边开始数排第一的是谁？

小熊排第几？最后一个是谁？

3. 教师变换动物排列方向，引导幼儿描述动物在队列中新的序列。

（教师把小红旗放在右边）现在应该从哪边开始数？为什么？

从右边红旗那边开始数排第一的是哪个动物？小熊排第几？最后一个是哪个小动物？

 哪些小动物第二次和第一次排的顺序不一样？谁的顺序没变，为什么？

* 集体活动2“过桥”

1.教师引导幼儿在游戏图 26Y1的木桥区域，按指定的方向摆放卡片26K上的动物卡片。

小动物们现在要过桥啦。请你从卡片26K上选择5张自己喜欢的小动物，将小动物的脸面向海盗船的方向排队，整齐地摆在木桥上。

摆完后说一说小动物的顺序：从左边海盗船的方向数，排在第一的是哪个小动物？排在第四的是哪 个小动物？排在最后的是哪个小动物？

2. 教师请幼儿为小动物变换方向，引导幼儿描述动物在队列中的新的序列。

现在请你把小动物转身面向大树，摆完后从右边大树那边数，排在第四的是谁？排在第二的是谁？ 谁排在最后一个？和第一次说的顺序一样吗？为什么？

3. 教师引导幼儿按指令摆放动物卡片，理解序数的含义。

请你把刚才的5只小动物卡片收回去，我们来玩一个游戏，老师每次发出一个指令，请小朋友按照 老师的指令摆动物卡片。

取出小猴、小兔、老虎这 3只小动物卡片，把小兔排在第三。

任意取出 1只小动物卡片，排在第二。

再任意取出 1只小动物卡片，放在最后。

说一说你的 5只小动物是怎样排队的？谁排在第一？小兔现在排在第几？

* 集体活动3“坐摩天轮”

1.教师引导幼儿在游戏图26Y1上的摩天轮区域，按自己的意愿摆放好10张动物卡片。教师通过提 问的方式，帮助幼儿理解序数。

请你把小动物放在摩天轮的车厢里，你想请谁坐在哪个车厢里，按你的想法让他们坐好吧。 在你的摩天轮上，如果绿色车厢为第1个，按顺时针方向数（教师伸出手指示范顺时针方向），第 4 个车厢坐的是谁？

2.教师引导幼儿观察游戏图26Y2上的摩天轮，指定某动物作为起点，发出与方向和序数词有关的 指令，引导幼儿观察、判断并说出动物的名称。

从摩天轮绿车厢的猫头鹰开始，按照顺时针（用手比划示意）方向，排在第三的是哪个动物？排在 第六的又是谁？ 如果从大象开始，也按照顺时针的方向，排在第三的是谁？排在第六的又是谁？

* 集体活动3“坐天梯”

教师根据幼儿的实际情况选择进行“上下排序”的游戏。

小动物要坐天梯了，从上往下数，排在第二的是谁？小熊排在第几？

从下往上数，小象排在第几？排在第六的是哪个小动物？

* 幼儿操作

教师引导幼儿完成活动册 26Z 的练习，观察幼儿能否准确的描述动物的位置。