**活动27 串项链**

**活动目标**

1. 创编有模式的项链。

2. 描述自己设计的项链模式。

**班级材料**

* 宝石大卡片 45张

**幼儿材料**

* 卡片 27K（双面）
* 作业册 27Z
* 细绳2根
* 储卡袋 1个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* **引入活动**

教师出示宝石大卡片（红黄蓝、圆形正方形三角形六边形的宝石卡片各一个），引导幼儿观察宝石 大卡片的特点（或用教学课件演示）。

这些宝石大卡片一样吗？什么地方一样？什么地方不一样？

* **集体活动**

1.教师利用宝石大卡片摆放出两条项链，一条没有模式，一条有模式，让幼儿观察不同的排列方式。

这两条项链是怎么串的？哪条有规律？接下来该怎么串？重复的部分是什么？

你能把第二条项链变成有规律的吗？你的规律是什么？哪部分是重复的？

2. 教师请幼儿利用宝石大卡片按照一定的模式设计宝石项链。 请你也用宝石大卡片设计一条有规律的项链吧。设计完后说一说这条项链有什么规律？

* **幼儿操作**

1.请幼儿取出卡片27K和一根细绳，按一定模式穿宝石卡片。穿好后，教师鼓励幼儿表达出模式中重复的部分或规律是什么。

你是按什么方法串项链的呢？宝石排列有什么规律？重复的部分是什么？ 你能看出其他小朋友是怎么串的吗？

2. 教师引导幼儿完成活动册27Z的练习，先完成续接项链，再创编新的项链并鼓励幼儿描述出来。