**活动28 神奇的转盘★**

**活动目标**

1. 根据转盘指定的1~3 个特征选择卡片。

2. 理解、使用“大小、颜色、形状”等描述特征的词汇。

**班级材料**

* 公共材料中的图形大卡片 24张
* 大转盘 3 个（形状、大小、颜色）

**幼儿材料**

* 卡片 28K1
* 转盘 3 个（28K2、28K3、28K4）
* 活动册 28Z1、28Z2
* 储卡袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动“认识转盘”

1. 教师出示任意几张图形大卡片（或用教学课件演示）如“红色大三角形”，引导幼儿描述它们的特征。

2. 教师逐个出示大转盘，引导幼儿观察大转盘，演示如何根据指针选择相应的图形大卡片，引导幼儿理解转盘的意义。

（教师出示颜色转盘）这个转盘上有什么？

（教师转颜色转盘）指针指到哪里了？我应该选什么样的图形卡片？

* 集体活动“转转盘”

1. 根据单个特征选择图形卡片

教师转动某个转盘，请幼儿按照转盘指针的指向，从自己的卡片中找出符合要求的所有图形卡片（有多张）。

转盘转一转。看看指针指到哪里，就把符合要求的图形卡片都找出来。

找完数一数，一共有几张。

2. 根据双重特征选择图形卡片

教师依次转动两个转盘，请幼儿从自己的卡片中找出符合两个特征要求的所有图形卡片。如大小转盘指向“小”，形状转盘指向“圆形”，就选择小的圆形（红黄蓝都可以，有3 张）。

两个转盘转一转。看看两个指针指到哪里，就把符合两个要求的图形卡片都找出来。

找完数一数，一共有几张。

3. 根据三重特征选择图形卡片

教师依次转动3 个转盘，请幼儿从自己的卡片中找出符合3 个特征要求的图形卡片。如颜色转盘指向“红色”，形状转盘指向“圆形”，大小转盘指向“小”，就应该选择红色的小圆形（只有1 张）。

三个转盘转一转。看看三个指针指到哪里，就把符合三个要求的图形卡片找出来。

* 同伴游戏“转转盘”

1. 幼儿两人合作共用一套材料进行游戏（也可单独游戏）。一个人拨转盘（可以拨单个、两个或三个）， 另一个人按照转盘指针的指向选择图形卡片。两个人轮流转转盘，反复游戏。

一个人转转盘， 一个人根据转盘指针选卡片。两个人轮流转转盘，反复进行。

2. 教师引导幼儿完成活动册28Z1、28Z2 的内容。