**活动5 图形归队★**

**活动目标**

1. 辨认基本的几何图形（三角形、长方形、正方形、圆形）并说出其名称。

2. 按形状将图形归类。

3. 使用“边、角、直的、圆的、长、短”等词描述并比较图形。

**幼儿材料**

* 游戏图 5Y
* 卡片 5K1、5K2
* 活动册 5Z
* 储卡袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

教师创设去图形王国做客的情景，激发幼儿活动的兴趣。

今天请小朋友一起去图形王国做客，让我们看看图形王国里都有些什么图形吧。

* 幼儿操作

1. 教师请幼儿取出卡片5K1、5K2，引导他们观察这18 张图形卡片，说说上面都有什么图形。

请你说一说这些图形都一样吗？它们分别是什么图形？

2. 请幼儿取出游戏图，观察游戏图中四个不同区域以及标记牌上的标记，说出标记牌上图形的特征。然后将图形卡片按标记牌上的形状分类摆放在游戏图的不同区域。

游戏图上有四个不同图形的家，每个家里都有一个指示牌，告诉你这里住的是什么样的图形。请你看一看每个指示牌上画的是什么图形？有什么特征？

请你根据指示牌的要求把你的图形卡片送回它们的家里吧。

3. 教师引导幼儿分完后数一数每个区域卡片的数量，核对自己的分组是否正确，讨论每组图形的异同， 以及不同类别图形之间的相同与不同，进一步理解图形特征。

每个图形的家里分别放了什么图形？

这些图形为什么放在一起？有什么相同的地方？不同的地方？（如正方形：它们的大小不同，但都是四四方方的、每条边都一样长。）

（观察长方形和正方形的两个集合）：这两种图形有什么相同的地方？不同的地方？（如它们都有四条边、四个角，但是正方形每条边都一样长，长方形两个相邻的边不一样长。）

（观察长方形和三角形的两个集合）：这两种图形有什么相同的地方？不同的地方？（如它们都有边、有角，但是长方形有四条边、四个角，三角形有三条边、三个角。）

4. 教师引导幼儿完成活动册5Z的练习，辨别每组图形的特征，判断出与其它图形不一样的那个图形，并说明原因。