**活动6 数字拼图★**

**活动目标**

1. 根据数字取出相应数量的模式块。

2. 将模式块进行拼摆，并说出模式块的数量。

**班级材料**

* 公用材料中的数字大卡片10张（1~10）
* 公用材料中的模式块大卡片18张（3套）
* 模式块若干（人均 10块）

**幼儿材料**

* 活动册 6Z

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动

教师任意出示一张数字大卡片（如 5），请幼儿认读后，取出相应数量的模式块大卡片，确认数量正 确后再进行拼图。拼好后，让其他幼儿观察拼好的图案一共用了几张模式块卡片（或用教学课件演示）。

小朋友看这是数字几（如数字5），请你取出5张模式块大卡片，取出后先数一数，确定是5张后 再用 5张模式块大卡片拼出一个图案。 拼好后，说一说你拼的图案是什么，用了几张模式块卡片？ 你还能再选 5张模式块拼出一个其它的图案吗？试一试吧！ 说一说这两个答案有什么相同的地方，不同的地方？

* 小组活动

1.将幼儿分组，每组提供一定数量的模式块。

2.教师在各组分别出示任意一张数字大卡片，请各组幼儿辨认是数字几，然后每人点数出相应数量的模式块，确认数量正确后用这些模式块进行拼图。

卡片上是数字几，就数出几块模式块，不能多拿也不能少拿。拿完了数一数，然后用这些模式块拼 出一个图案。

3.幼儿拼好后，教师请他们说一说自己拼的图案像什么，用了几块模式块，并将自己拼出的图案与 同伴的图案进行比较、观察并讨论，发现每人拼出的图案不同，但都用了同样数量的模式块，都表示同 一个数。

你们组的数字是几？你们拼的图案一样吗？什么地方一样？什么地方不一样？你们都用了几块模式 块？4. 教师变换不同的数字大卡片，引导幼儿重复游戏。

* 幼儿操作

教师引导幼儿完成活动册6Z的内容，根据模式块拼出的图案，判断模式块数量并记录下来。