**活动10 谁不见了 ★**

**活动目标**

理解模式规则，并根据规则，判断模式中缺失的元素。

**班级材料**

* 模式序列大卡片 6 张
* 问号大卡片 2 张
* 公用材料中的模式块大卡片 36 张
* 菱形大卡片 20 张
* 模式块若干

**幼儿材料**

* 卡片 10K1、10K2
* 活动册 10Z
* 贴画 10T
* 储物袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动

1.教师出示一条完整的模式序列大卡片（如左图），请幼儿观察片刻，说出规律后，闭上眼睛。教师用问号大卡片遮盖其中的图形，再请幼儿睁开眼睛，猜猜被遮挡的是哪个图形，然后从教师准备好的 模式块大卡片中找出答案摆放出来，并说出自己判断的理由。教师可反复进行几组，帮助幼儿理解：判断遮挡图形的关键是发现模式中重复的规律是什么。

请你仔细看看，卡片上的图形是怎样排队的？重复的部分是什么？请你闭上眼睛，我要遮住一个图形。现在请你睁开眼睛看一看，猜一猜，被遮挡的卡片应该是哪个图形？

你能在这些模式块大卡片中把它找出来吗？这个图形是怎么摆放的？你是怎么知道的呢？

2.教师用菱形大卡片摆放一个模式，请幼儿识别同一元素根据摆放位置不同所排列成的模式，扩展此模式。可反复进行几组帮助幼儿理解这种形式的模式。

现在，我用同一种菱形大卡片进行了有规律的花式排队，说一说重复的规律是什么？你能按照我的排队方法继续排队吗？

* 同伴游戏

1. “谁不见了”：将幼儿分为两人一组，共用一套卡片（10K1）和一套模式块（6块）。两人按照10K1上的题目顺序轮流出题：一人用问号卡片悄悄遮盖其中的一个元素，请对方猜测遮挡处是什么图形， 并找出相应的模式块摆放出来。

现在，两个小朋友一组来玩游戏，轮流出题。一个小朋友用问号卡片遮住题目中的一个图形，然后 请另一个小朋友猜出被遮住的是哪个图形，并用模式块摆放出来。最后，出题的小朋友要拿开问号卡片看看他是不是找对了。注意不仅要找对模式块，模式块摆放的方向也要完全正确。

2.菱形模式”：请一名幼儿先用10K2上的菱形卡片摆放出一个模式，另一名幼儿来继续扩展此模式。两人轮流创编和扩展模式。

两人一组，一个小朋友先用菱形卡片摆放出一个模式，注意拼摆时要转动卡片改变方向，并要拼摆出3组以上有重复规律的模式，另一个小朋友先说一说他拼摆的模式是什么，然后按照这个模式续接下去。

* 延伸活动

教师请幼儿完成活动册10Z上的内容，从贴画10T中选择合适的图案贴在问号处，也可以根据本班 实际情况让幼儿回家完成。