**活动19 捉迷藏 ★**

**活动目标**

1.探索部分和整体的关系。

2.掌握并使用“一些、全部、去掉”等词语。

3.根据已知条件，解决“藏起来几个”的数字问题。

**班级材料**

* 可连接立方体若干（人均 5 个）

**幼儿材料**

* 活动册 19Z

**教师自备材料**

* 玩具（如小熊）5~6 个、一个盒子或纸箱子、纸杯 (2 人共用一个）

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动

1. 教师出示5个小熊玩具和1个纸箱，带领幼儿玩“小熊捉迷藏”的游戏。

请你们看桌子上有几个玩具？看清楚了吗？现在请你们闭上眼睛（把 5个玩具摆成一行）。 请你们睁开眼睛看看，桌子上还剩几个玩具？有几个玩具不见了？你是怎么知道的？请你看看箱子里的玩具数量是不是跟你猜的一样（把1个玩具藏进箱子）？

2.教师打乱玩具的摆放方式，并逐渐增加藏起来的玩具数量，引导幼儿继续玩游戏。

现在桌子上有几个玩具？看清楚了吗？现在请你们闭上眼睛（把 5个玩具散放在桌子上）。

请你们睁开眼睛，看看桌子上还剩几个玩具？藏起来几个？你是怎么知道的（如把3个玩具藏进箱子）？

3.重复游戏，直到幼儿完全理解游戏的玩法。

* 同伴游戏

1.教师请幼儿两人一组，每组幼儿共用一个纸杯和5个可连接立方体。

2.游戏前将5个可连接立方体散放在桌上，一名幼儿闭上眼睛，另一名幼儿把部分可连接立方体藏在纸杯里，用手盖住杯口，不让对方看见，然后请对方睁开眼睛，并根据桌上剩余的可连接立方体判断藏起来几个。

3.对方说出答案后，两人可以一起数数纸杯里可连接立方体的数量来验证答案。

4.两人轮流藏、轮流猜，重复游戏。

* 幼儿操作

教师引导幼儿完成活动册19Z的练习，并分享讨论判断的方法。

如果你一共有5个可连接立方体，左边格子里是剩下的。请你在右边格子里画出藏起来的那几个可连接立方体（可以画圆表示）。

请你说一说，你是怎样画的？为什么？

怎样才能知道自己画得对不对呢？