**活动20 模式接龙 ★**

**活动目标**

1.识别、扩展并描述模式块连接的模式。

2.在模式活动中巩固对图形位置空间关系的理解。

**班级材料**

* 公用材料中的模式大卡片36张
* 模式块若干

**幼儿材料**

* 模式块卡片 17K1、17K2
* 储物袋 1 个

**教师自备材料**

* 游戏图 1Y（覆膜）

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

教师引导幼儿回忆模式块的特征，然后用两种模式块，将它们边与边连接创建各种不同的图案，让幼儿描述并模仿拼摆，帮助他们理解模式块平移、旋转、翻转后图案的变化。

你们还记得模式块有什么特点吗？（除梯形的底边外，模式块的边一样长）

同样的两种模式块，不同的连接方式可以变成不同的图案。你能用这两种模式块摆出和老师一样的图案吗？

* 集体活动“识别、描述模式

1. 教师将两种模式块大卡片边与边连接起来创建模式（不包含位置变化，如图1），请幼儿识别、描述模式。

请你看这组模式块的排列有什么规律？你能说出这个模式中哪部分是重复的吗？

2. 教师连接模式块，创建包含位置变化的模式（如图2），请幼儿识别、描述模式。教师可多呈现几组（参见图3），帮助幼儿理解模式块连接后组成的模式以及模式中包含的位置关系。

你能发现这组模式与之前那组有什么不同？

这组模式中模式块的摆放位置发生了变化，你能发现它是怎么重复的吗？哪部分是完全相同的？请你说一说吧。

* 幼儿操作“复制、扩展模式

教师用模式块大卡片创建一组边与边连接包含位置变化的模式，请幼儿用自己的模式块卡片复制并扩展出来。

请仔细看我做的模式有什么规律，然后用自己的小卡片摆出跟老师一模一样的模式，注意位置的摆放也要跟我的一样啊，然后把这个模式按规律接着拼摆下去。