**活动4 蜗牛与瓢虫 ★**

**活动目标**

1. 不受物体排列方式的干扰，正确判断数量。
2. 点数10 以内有序摆放的物品数量。

**班级材料**

* 红边圆点大卡片6张（5~10 各 1 张）
* 绿边圆点大卡片 6 张（5~10 各 1 张）

**幼儿材料**

* 卡片 4K1、4K2
* 活动册 4Z1、4Z2
* 储卡袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动“认识卡片”

教师分别出示6张红边、绿边大卡片，引导幼儿目测或点数圆点数量，观察圆点排列的规律。

请你看看这几张红边（绿边）大卡片上分别有几个圆点？圆点排列有什么规律？

* 集体活动“数数有几个”

1.教师分别出示数量是“5”的红边和绿边圆点大卡片，引导幼儿观察、比较这两张卡片上圆点的排列方式，点数并说出总数。

红边、绿边大卡片上分别有几个圆点？

两张卡片上的点点分别是怎样排列的？

2.教师将所有红边圆点大卡片打乱顺序摆放在白板上，请幼儿从绿边大卡片中找出圆点数量相同的 大卡片摆放在相应红边大卡片的下面，进行配对。

请你根据红边大卡片上圆点的数量，从绿边卡片中找出和它圆点数一样多的卡片放在下面吧。

3.教师任意出示一张红边（或绿边）圆点大卡片，请幼儿观察、判断卡片上有几个圆点，然后在自 己的卡片4K1、4K2 中，分别找出相同数量的蜗牛卡片和瓢虫卡片。

蜗牛和瓢虫也要玩配对的游戏。现在让圆点来当指挥，有几个圆点，就要同时找出数量相同的蜗牛和瓢虫来配对。

* 同伴游戏“蜗牛和瓢虫对对碰”

1.两人一组，共用一套卡片 4K1、4K2。一人拿6张蜗牛卡片，另一人拿6张瓢虫卡片。

2.一人先任意出示一张卡片，如6只蜗牛卡片，另一人找出数量是6的瓢虫卡片与其配对，配好对后将两张卡片放在一边。

现在我们来玩配对的游戏。卡片上有几只小蜗牛，就找有几只小瓢虫的卡片来跟它做朋友。快快让你们的蜗牛和瓢虫都找到自己的好朋友吧。

3.两人轮流出示卡片进行配对，直到将所有的卡片都配成对，结束游戏。

4.教师请幼儿完成活动册4Z1、4Z2上的内容，也可以根据本班实际情况鼓励幼儿回家完成。