**活动7 量身高 ★**

**活动目标**

1. 体验用非标准测量单位进行测量。
2. 了解测量方法并记录测量结果。

**幼儿材料**

* 游戏图 7Y1、7Y2
* 卡片 7K
* 活动册 7Z
* 储物袋 1 个

**教师自备材料**

* 双色便贴纸若干
* 标有幼儿名单的表格 1 张（用来记录身高）

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动

1.教师出示用双色便贴纸制作的“便贴纸身高尺”，让幼儿猜测它的用途。

你们看一看，这是什么？

你们知道它是做什么用的吗？

2.教师请幼儿站到“便贴纸身高尺”前测量身高，提醒幼儿保持正确的站姿，然后把幼儿的身高 在便贴纸上做标记，请幼儿数出与幼儿身高对应的便贴纸数量，并把测量结果记录在幼儿名单表格上。

量身高时要双脚并拢、立正站直，背靠“便贴纸身高尺”。

这个小朋友有多少张便贴纸高呢？请大家一起从下往上数一数吧。他的身高大概有xx张便贴纸高。

* 幼儿操作

1.教师请幼儿观察游戏图7Y1、7Y2，目测比较一下动物的身高，然后取下7K中的红色格子卡片， 再逐一测量游戏图上动物的身高。

请你们看一看游戏图7Y1上的几只动物，老虎和小猪哪个高，哪个矮？为什么呢？ 这些动物有多高呢？请你们先取下红色格子卡片量一量吧。

测量时，一定要把格子卡片的一端与动物的脚对齐，另一端与动物的头对齐，然后数出头和脚之间格子的数量。

2.请幼儿把测量结果用自己喜欢的方式记录在活动册7Z上。当幼儿用红格卡片测量完成后，教师可引导幼儿核对测量结果，并根据测量结果说一说动物的高矮。

你们测量好一只动物的身高后，就把测量结果记录在活动册上。有几个格子高，就画几个圆点（也 可以写出数字或画竖线）。如果你测量的是老虎，就记在老虎下面的格子里。

请你根据活动册的测量结果，说一说每只动物的身高吧。哪只动物最高？哪只动物最矮？你能根据测量结果将动物按高矮排序吗？

3.教师请幼儿取出蓝色格子卡片再次测量动物身高并记录结果，然后引导幼儿讨论为什么相同测量对象两次测量的结果不同（格子越小数量越多，格子越大数量越少）。