**活动9 分饼干**

**活动目标**

1. 通过点数比较两组物品的数量。
2. 体验部分和整体的关系。
3. 发现平均分配的方法。熟悉并运用“公平、平均的、一半、一样多”等词汇。

**幼儿材料**

* 游戏图9Y
* 卡片 9K
* 储物袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 引入活动

教师引导幼儿观察游戏图9Y，猜想两只正要分饼干的小熊能否得到相同数量的饼干，激发幼儿的活动兴趣。

小熊饿了想吃饼干，熊妈妈拿出4块饼干，应该怎样分给两只小熊才公平呢？

* 幼儿操作

1. 请幼儿从卡片9K取下4块（或6块）饼干平均分给小熊，并分享分的方法。

请你取出4块饼干，分给两只小熊。记住每只小熊分到的饼干要一样多。分完后，请你说一说你是怎么分的？

还有没有不一样的分法？ 每只小熊得到了几块饼干？得到的饼干一样多吗？这样分公平吗？

刚才的 4 块饼干，每只小熊分得两块。现在，熊妈妈给了6块饼干，要想让每只小熊分到的饼干一样多， 应该怎么分？

2.教师引导幼儿自由探索10以内其他数量的平均分配。

请你任意拿出几块饼干，然后给两只小熊分一分。记住，每只小熊得到的饼干要一样多。你试一试 可以怎么分？

3.教师引导幼儿分享操作的过程，讨论分饼干的方法。

你刚才取了几块饼干？每只小熊分到几块？分的一样多吗？

如果剩下一块饼干，你是怎么分的？怎么分才能分得一样多？还有没有别的方法？

* 集体活动“分两队”

1.教师选出一定数量的幼儿排成一队，然后发出指令，让幼儿平均分成两队。

我们为小熊平均分了饼干，现在让我们也感受一下平均分的乐趣吧。

请8个小朋友先排成一队，然后分成两队，可以用什么方法？请听我的口令：小朋友，听口令，一 队变两队。有剩下的小朋友吗？

2.教师变换幼儿人数反复玩游戏。教师引导幼儿讨论平均分队的方法。

如果一队变两队，小朋友人数要一样多，该怎么办？

8个小朋友分两队时，每队有几个人？你们是怎么分的？

7个小朋友分两队时，每队有几个人？有剩余的小朋友吗？多出的一个小朋友怎么办？为什么？