**活动1 小怪物找数字★**

**活动目标**

1. 理解20 以内数字之间的大小关系。

2. 能根据数字的大小线索猜测出要找的数字。

**班级材料**

* 公用材料中的 0-10数字线大游戏图 1 张
* 公用材料中的 11-20数字线大游戏图 1 张
* 公用材料中的数字大卡片 0-10（11张）
* 小怪物大卡片 2 张

**幼儿材料**

* 卡片 1K1（双面）、1K2、1K3
* 储卡袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动

1. 教师将两张小怪物大卡片分别放在0-10 数字线大游戏图的两端，从数字大卡片中任意抽取1 张，不让幼儿看见，正面朝下扣放在旁边。

小怪物兄弟要跟小朋友玩一个猜数字的游戏。

1. 教师提供一个数字范围线索，请幼儿根据线索猜测扣放的是数字几。

老师扣放了一个神秘数字，这个数字在0-10 之间。请你们猜猜是数字几？

1. 教师根据幼儿的猜测做出反馈，并在数字线大游戏图上移动小怪物大卡片，直到幼儿猜出正确的数字。（假设神秘数字是6）如果幼儿猜的数字太大（如数字8），教师回答：“你猜的数字太大了”，然后移动数字线右边的小怪物遮住数字8，左边的小怪物不动。

如果幼儿猜的数字太小（如数字3），教师回答：“你猜的数字太小了”，同时挪动数字线左边的小怪物遮住数字3，右边的小怪物不动。然后继续猜下去，逐步缩小猜测范围，直到幼儿猜出正确的数字，教师再将数字大卡片翻开核对数字，一轮游戏结束，教师更换数字卡片反复游戏。

* **同伴游戏**

1. 幼儿两个人一组，共用一套游戏材料：一张数字线卡片、两张小怪物卡片和一套数字卡片。
2. 游戏前，请幼儿将两张小怪物卡片分别插在数字线卡片（1-10）的两边（从小怪物身上的切口处插入，如下图），然后把所有数字卡片打乱顺序，正面朝下扣放，摞成一摞放在桌子上。
3. 游戏玩法同集体活动：一人扮演教师抽取一张数字卡片扣放，让对方猜，并根据对方猜的数字做出判断，移动小怪物卡片到所猜的数字上。直到对方猜出正确的数字，再翻开数字卡片核对答案，然后两人互换角色继续游戏。当幼儿熟悉玩法后，可以用数字线的背面（11-20）进行游戏。

两个小朋友为一组，一人扮演老师，选一张数字卡片扣放，另一人猜一猜是数字几。如果猜的数字大了，扮演老师的小朋友就说“大了”，然后移动右边的小怪物卡片遮住猜的数字；如果猜的数字小了就说“小了”，再移动左边的小怪物卡片遮住猜的数字。直到猜出正确的数字，才可以翻看数字卡片，猜对后两人互相交换角色继续游戏。