**活动2 对称的物体**

**活动目标**

1. 寻找并感知自然界中的对称物体。

2. 描述对称物体的特点。

3. 体会对称的美。

**幼儿材料**

* 游戏图 2Y
* 卡片 2K
* 活动册 2Z
* 储卡袋 1 个

**教师自备材料**

* 各种形状的树叶、自然界中对称物体的图片若干（如动植物、建筑、物品等）

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助饮件

**活动过程**

* 集体活动“什么是对称”

1. 教师请幼儿观看自然界中对称物体的图片，引发幼儿讨论并总结物体对称的特征。

你们发现这些物体有什么特点？如果从这个物体中间画一条线，你们发现什么了？

你们怎样知道物体是对称的？（物体两边的图案、形状、大小一一对应）

你们怎样知道这个物体不是对称的？（物体两边的图案、形状、大小不对应）

2. 教师出示各种形状的树叶，请幼儿辨认哪些树叶是对称的，并总结出判断对称的方法。

请你仔细看一看，哪些叶子是对称的，你是怎么知道的？

（把叶子沿着中心线对折，对折以后两边完全重合就是对称的树叶）

* 幼儿操作

1.“找一找，说一说”

教师请幼儿拿出游戏图2Y，判断花、叶子和昆虫是否对称（如图），把不对称的物体用笔圈出来。操作后引导幼儿说一说为什么。

请你们仔细看一看，找一找这张图上哪些花、叶子和昆虫是对称的，哪些是不对称的，把不对称的物体用画笔圈出来，然后再说说为什么。

2.“拼一拼，粘一粘”

①教师请幼儿取出蝴蝶卡片2K，引导幼儿观察、对比每只蝴蝶的形状、图案特征，然后取下卡片，将每只蝴蝶卡片拆分成两半，打乱顺序混放。

②让幼儿将半只蝴蝶的卡片进行配对，拼出完整的对称蝴蝶贴在游戏图上。

请你将拆开的蝴蝶卡片打乱顺序进行配对，如果两张卡片的形状和图案完全对应，就可以配成一对，变成一只漂亮又对称的蝴蝶，把它粘贴在游戏图上。

③待幼儿完成后，请幼儿互相欣赏和检查同伴的作品，看看蝴蝶是否按对称的要求贴的。

3.“找一找，涂一涂”

教师指导幼儿按照要求完成活动册第1 页（2Z）上的内容，也可以请幼儿回家完成。