**活动26 翻纸牌游戏**

**活动目标**

1. 复习20 以内的数字识别。

2. 比较20 以内的数字大小。

**班级材料**

* 公用材料中的数字大卡片 21 张（0-20）
* 比大小大转盘 1 个

**幼儿材料**

* 卡片 26K1、26K2
* 转盘 1 个 26K3
* 储卡袋 1 个

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 集体活动

1. 教师将0-20 的数字大卡片混合，平分成两摞，扣放在桌面上。将全班幼儿分成两组比赛，一组选一摞牌。

2. 教师先转动大转盘，让幼儿观察指针指向的是大花还是小花，然后每组请一个幼儿分别从每摞牌的最上面翻开1 张，说出牌上的数字，并比较这两个数字的大小。

这两张牌上分别是数字几呢？哪个大？哪个小？

3. 根据转盘指针做出判断，如果指针指向大花，则数字大的一组赢，如果指向小花，则数字小的一组赢，赢的组就获得翻开的两张牌，放在自己的一侧。

4. 直到所有的大卡片都翻开，或限定时间之内，赢得卡片最多的组获胜。

* 同伴游戏

1. 幼儿两人一组，共用一套0-20 的数字卡片，将数字卡片平分成两摞，扣放在桌面上。

2. 每次先转转盘来决定是翻到大牌的人赢，还是翻到小牌的人赢。然后，两人各自翻开自己的牌并比较大小。赢的人获得两张牌。

每次翻牌之前，都要先转动转盘指针，如果指针指向大花，那么翻牌时翻到大牌的人赢；如果指针指向小花，那么就是翻到小牌的人赢。谁赢了谁就将两张卡片都拿到自己的旁边。直到牌都被翻开了游戏结束。

3. 游戏结束时谁的牌多谁就获胜。