**活动8 布雷阵★**

**活动目标**

1. 用一一对应的方式计数物品。

2. 巩固10 以内数的实际意义。

3. 发现、理解自然数列中数量之间“多1”、“少1”的关系

**班级材料**

* 0-10空白格大游戏图 1 张
* 10-0空白格大游戏图 1 张
* 红点大卡片 110个

**幼儿材料**

* 游戏图 8Y
* 贴画 8T

**多媒体资源**

* 互动式教学辅助软件

**活动过程**

* 幼儿操作

1. 教师创设“布雷阵”的游戏情境，引入活动。

今天，我们要来玩一个“布雷阵”的游戏，请你们来当小工兵，按照要求来完成布雷任务。让我们一起来看看，今天的布雷任务是什么吧。

2. 教师引导幼儿观察游戏图8Y，根据游戏图左侧的数字，将相应数量的小地雷贴画贴到游戏图上，进行布雷演习。

你们发现游戏图上的布雷任务是什么了吗？每行都有一个数字，是数字几就布几个雷，在布雷的时候，要从数字后的第一个方格开始，地雷贴画要正好贴在格子中，尽量贴整齐。快来试一下吧。

3. 幼儿完成操作后，教师分享幼儿操作结果，鼓励幼儿说出自己的发现。

你布的地雷阵是什么样子的？你发现了什么规律？（下面一行比上面一行多1）

地雷阵像什么？（三角形、楼梯等）

数字0 后面需要贴地雷吗？为什么？

* 集体活动

教师与幼儿一起按照布雷阵的方法，将红点大卡片分别摆放在0-10 和10-0 空白格大游戏图上，然后与幼儿一起比较、讨论操作结果，引导幼儿发现和感知其中的规律。

你们发现这个大游戏图上的圆点有什么规律吗？数字和后面的圆点之间有什么关系？

如果数字继续延伸到11、12……那后面对应的圆点数量会有什么变化？（逐行多1）还会是个三角形吗？试想一下，如果我们把游戏图上的数字按倒序排列，也就是从10 到0 的顺序，那么圆点会发生什

么变化？还会是个三角形吗？每行有什么样的规律呢？（逐行少1）

这两张图上的圆点一样多吗？为什么？