**绘本 《井里的青蛙》★**

**故事大意**

一只青蛙被困在了井底，因为井太深了，无论他怎么努力，都没能跳出来。16 只蜥蜴首尾相接地来救他，可是就差了那么一段。8 条小蛇首尾相缠来救他，还是差了那么一截。小竹竿、小麻绳也来救他了，可总还是不够长。最后下起了大雨。瓢泼大雨落到井里，井里的水越来越多，水位越来越高，终于把青蛙到了井外。青蛙和他的朋友们都高兴极了。

**阅读线索**

◆测量：在故事中，以朋友们帮助青蛙出井为贯穿线索。以蜥蜴、蛇、竹竿、麻绳四种长短不同的事物作为测量单位，涉及的测量与高度、长度有关。虽然井的深度是一样的，但是要让幼儿明白不同长度的测量单位测量的结果是不同的。蜥蜴的长度最短，需要的数量最多；麻绳的长度最长，需要的数量最少。教师还可以让幼儿尝试目测，比较一下各个测量单位的长度与数量。

**涉及的数学目标**

1. 利用非标准单位来测量高度，体验非标准测量的方法。

2. 理解用不同长度的测量单位测量同一高（长）度时，测量的结果不同。

**课时安排建议**

该绘本可分两个课时进行，第一课时以理解故事内容为主；第二课时的目标是体验非标准测量的方法，理解用不同长度的测量单位测量同一高（长）度时，测量的结果不同。

**第一课时 井里的青蛙1**

**活动目标**

1. 通过阅读画面理解故事内容。

2. 培养阅读的兴趣。

**幼儿材料**

* 绘本《井里的青蛙》

**多媒体资源**

* 《井里的青蛙》电子书

**活动过程**

* 引入活动

教师展示绘本或电子书的封面，引导幼儿仔细观察并猜测故事的内容。

今天我们要来阅读的这本书是《井里的青蛙》，在封面上你看到了什么？

青蛙在什么地方？你们猜他在想什么？

地面上有哪些动物？他们想要干什么呢？

* 集体阅读

教师带领幼儿完整连贯地阅读绘本（或电子书），并针对朋友们帮助青蛙出井的过程，与幼儿一起进行讨论。

有一只青蛙被困在了井底，这个井太深了，无论青蛙怎么努力都没能跳出来，他该怎么办呢？你们

想知道吗？我们一起来看一看《井里的青蛙》这个故事吧。

青蛙有什么愿望？他跟谁说了自己的愿望？

小蜥蜴是怎样帮助小青蛙的？一共有多少只小蜥蜴来帮忙？

他们是怎样做的，结果怎么样？

蛇是怎样帮助小青蛙的？一共有多少条蛇来帮忙？

他们是怎样做的，结果怎么样？

……

这些朋友救出小青蛙了吗？

最后青蛙是怎样得救的？

* 幼儿阅读

教师请幼儿自由阅读绘本并提出问题请幼儿进一步思考。

请你们从头到尾完整地读一读这个故事吧。

请你们动脑筋想一想，如果不下雨的话，有什么好办法帮助小青蛙呢？

**第二课时 井里的青蛙 2**

**活动目标**

1. 利用非标准单位来测量高度，体验非标准测量的方法。

2. 理解用不同长度的测量单位测量同一高（长）度时，测量的结果不同。

3. 尝试目测，用多种方法解决故事情境中出现的问题。

**班级材料**

* 可连接立方体若干

**幼儿材料**

* 绘本《井里的青蛙》

**多媒体资源**

* 《井里的青蛙》电子书

**教师自备材料**

* 大的卡纸或不织布1 张（约 120×20cm）可用来测量物体
* 四个颜色的卡纸条或不织布条若干（50cm3张、20cm6-8张、10cm12-15张、6cm20-25张）
* 3-4种不同长度的积木

**活动过程**

* 幼儿阅读

教师请幼儿再次独立阅读《井里的青蛙》，重温故事内容。

还记得《井里的青蛙》这个故事吗？

现在又到了阅读故事书的时间了， 请再看一遍这本书吧。

你对哪页的画面有兴趣，可以仔细地看一看，说一说。

* 集体讨论

1. 教师引导幼儿回忆绘本内容。

青蛙的愿望是什么？哪些好朋友帮助了青蛙？结果怎么样？最后青蛙是怎样得救的？

2. 教师依次阅读绘本或电子书第6-7、12-13、16-17、20-21 页，引导幼儿发现正确的测量方法。

朋友们是怎样救青蛙的？（是头尾相连地，一个挨一个地连接在一起）

3. 教师请幼儿尝试目测并记录测量结果。

有多少只蜥蜴来救青蛙？他们成功了吗？大概还需要几只蜥蜴就可以救到青蛙了？

这口井到底有多深呢？我们怎么记录测量结果呢？有多少条蛇来救青蛙？他们成功了吗？

大概还需要几条蛇就可以救到青蛙？这口井到底有多深呢？我们还可以怎么记录测量结果呢？……

4. 教师引导幼儿理解测量同一高度时，不同长度的测量单位测量的结果不同。

为什么一样的高度，需要不同数量的蜥蜴和蛇呢？为什么竹竿、麻绳和蜥蜴的数量差得很多呢？

因为蜥蜴短，所以需要的数量多；绳子长，所以需要的数量少。（即测量单位越短，所需数量越多；测量单位越长，所需数量越少。）

5. 教师引导幼儿讨论，想出不同的组合方法救青蛙，并记录测量结果。

如果不下雨还可以怎样救青蛙呢？8 条蛇加上几只蜥蜴能救到青蛙呢？

2 根竹竿加几条蛇能救到青蛙？如果换成蜥蜴呢？如果是这样，我们怎么来记录测量结果呢？

这口井大概是16 只蜥蜴加上1 条绳长。

* 小组活动

教师给幼儿准备一些可连接立方体和3-4 种不同长度的积木若干，请幼儿小组合作用正确的方法来测量桌子（或其他物品）的长度并记录测量结果。

现在请你们每组选择一种材料测量桌子的长度，然后把测量结果记录下来。记录好后还可以换一种材料再来测这张桌子，看看得到的测量结果是什么？注意，一定要用正确的方法测量。