第1 周

活动12 小鼹鼠的餐厅

活动目标

1.手口一致点数2以内物品的数量。

2.学习手口一致点数的方法并说出总数。

3.喜欢听儿歌参与活动。

班级材料

* 小鼹鼠餐厅大游戏图1张
* 面包、煎蛋、火腿大卡片各2张

幼儿材料

* 游戏图12Y
* 卡片12K1、12K2
* 亲子活动手册第24~25页
* 亲子贴画12T
* 储卡袋1个

多媒体资源

* 互动式教学辅助软件
* 集体活动

1.教师创设“小鼹鼠餐厅”游戏情境，边说儿歌《能干的小鼹鼠》，边出示小鼹鼠餐厅大游戏图和面包、煎蛋、火腿大卡片，激发宝宝参与活动的兴趣（或播放教学课件）。

小鼹鼠开了个餐厅，让我们看看他的餐厅有什么好吃的吧。

儿歌：能干的小鼹鼠

小鼹鼠，真能干，当厨师，来做饭。

面包火腿煎鸡蛋，一片一片又一片。

三明治，装进盘，请你也来试试看。

2.教师引导宝宝认识小鼹鼠做三明治要用到的面包、煎蛋和火腿，并带领宝宝感受三明治的制作方法。

（教师依次出示面包、煎蛋、火腿大卡片）小鼹鼠做三明治要用到面包、煎蛋和火腿。

小鼹鼠是怎样做三明治的呢？

做三明治需要先拿一片面包，面包上放上一片煎蛋、煎蛋上再放上两片火腿，最后再放上一片面包，一个香香的三明治就做好了！

3.教师请宝宝学小鼹鼠做三明治，学习点数。

请你也来学小鼹鼠做一个香香的三明治。

请你伸出小手数数刚刚做好的三明治用到了几片面包？（1、2，两片）几个煎蛋？（1，一片）几片火腿？（1、2，两片）

* 操作活动

1.教师请宝宝拿出“小鼹鼠餐厅”游戏图12Y和卡片12K1、12K2，点数卡片上面包、煎蛋和火腿的数量。

请你伸出小手数一数卡片上有几片面包？几片煎蛋？几片火腿？

2.教师鼓励宝宝尝试自己做“三明治”并摆放到游戏图上，然后数数用到的面包、煎蛋、火腿的数量。

请你自己取面包片、火腿和煎蛋做一个三明治。

请你说说自己做的三明治用到了几片面包？几片煎蛋？几片火腿？

亲子活动

* 动物餐厅

请宝宝将本活动的《亲子活动手册》及亲子贴画带回家，和家长一起完成游戏“动物餐厅”（第8~9页）。请家长和宝宝一起，根据活动要求数出蛋糕贴画，贴到小狗和小猫面前的盘子里。贴完再数一数、说一说小狗和小猫分别吃了几个蛋糕。

点数并按数取物是理解数概念的前提，教师可以建议家长经常让宝宝拿取少量物品，如一个苹果、两根蜡笔、三盒牛奶等。