第1 周

活动5 变色龙

活动目标

1. 初步认识红、黄、蓝、绿四种颜色，并说出颜色的名称。
2. 尝试找出相同颜色的物品。
3. 根据指令进行操作。

班级材料

* 花园大游戏图1张
* 变色龙大卡片4张
* 变色龙头饰4个（事先插入头饰带）
* 颜色标记卡片4张

幼儿材料

* 游戏图5Y
* 卡片5K1、5K2
* 亲子活动手册第10~11页
* 亲子贴画5T
* 储卡袋1个

多媒体资源

* 互动式教学辅助软件
* 集体活动

1.教师利用花园大游戏图和变色龙大卡片，为宝宝讲述《变色龙》的故事（或播放教学课件）。

故事：变色龙

春天来了，有一只变色龙爬出了家门，外面的景色真美啊。它爬到绿色的草地上，身体变成了绿色（教师将绿色的变色龙卡片放到草地上），变色龙说：“我喜欢绿色的草地。”

草地上开满了各种颜色的花，变色龙爬到黄色的花上，身体变成了黄色（教师取下绿色变色龙，将黄色的变色龙卡片放到黄花上），变色龙说：“我喜欢黄色的花。”

变色龙爬到蓝色的花上，身体变成了蓝色（教师取下黄色变色龙，将蓝色的变色龙卡片放到蓝花上）。变色龙说：“我喜欢蓝色的花。”

变色龙饿了，它爬到了草莓地里，大口地吃着草莓，它的身体变成了红色（教师取下蓝色变色龙，将红色的变色龙卡片放到草莓上），变色龙说：“我喜欢红色的草莓，甜甜的，真好吃。”

2.教师边操作大教具边引导宝宝回忆故事内容，鼓励宝宝说出颜色的名称。

这片草地是什么颜色？变色龙爬上去变成了什么颜色？

这些小花是什么颜色？变色龙爬上去变成了什么颜色？

* 操作活动

1.教师请宝宝拿出游戏图5Y和变色龙卡片5K1、5K2，然后按指令拿取相应颜色的变色龙卡片放到游戏图对应的位置上。

请你把绿色的变色龙放到草地上。

请你把红色的变色龙放到草莓上。

……

2.教师引导宝宝将变色龙卡片放到游戏图对应的位置上并说出原因。

请你拿出绿色的变色龙，想想它应该放到哪里呢？为什么？（绿色变色龙喜欢绿色的草地，它应该爬到草地上）

请你拿出黄色的变色龙，想想它应该放到哪里呢？为什么？（黄色变色龙喜欢黄色的花，它应该爬到黄花上）

……

* 延伸活动

1.教师在地上画4个圆圈，分别放入红、黄、蓝、绿4种颜色的标记大卡片（或其他颜色标记），请4个宝宝戴上变色龙头饰扮演“变色龙”，走到相应颜色的圆圈中。

绿色变色龙喜欢绿色的家，请绿色变色龙回到自己的家里吧。

黄色变色龙喜欢黄色的家，请黄色变色龙回到自己的家里吧。

……

2.教师变换颜色标记的位置，请其他宝宝戴上变色龙头饰扮演变色龙继续游戏。

亲子活动

* 漂亮的衣柜

教师请宝宝将《亲子活动手册》及亲子贴画带回家，和家长一起完成游戏“漂亮的衣柜”（第10~11页）。请家长引导宝宝观察衣柜里的衣服分别是什么颜色，然后将贴画上的衣服按颜色贴到衣柜里。如果宝宝没有按颜色归类，而是按衣服类别归类（如将裙子和裙子、裤子和裤子放一起），家长可以请宝宝说出理由，再鼓励宝宝按颜色归类。

归类是将物体按相同的特征放在一起。教师可以建议家长经常引导宝宝将家中的玩具、物品归类。