第1 周

活动6 圆圆和方方

活动目标

1. 借助实物材料初步感知圆形和方形的特征。

2. 找出画面中圆形或方形的物品。

3. 乐于说儿歌并跟随教师做律动。

班级材料

* 圆圆和方方大游戏图1张
* 圆形物品、方形物品大卡片各3张

幼儿材料

* 游戏图6Y
* 卡片6K1、6K2
* 亲子活动手册第12~13页
* 亲子贴画6T
* 储卡袋1个

多媒体资源

* 互动式教学辅助软件
* 集体活动1

认识圆圆的物品

1.教师出示生活中一些具有圆形特征的物品（如皮球、气球、桔子等），请宝宝观察、触摸，引导宝宝发现并说出这些物品的形状特征。

这些东西都是圆圆的，可以滚动起来。它们共同的名字叫“圆圆”。

2.教师边出示圆形物品大卡片（气球、皮球、车轮），边带领宝宝说儿歌《圆圆宝宝》（或播放教学课件），引导宝宝体会圆形的特征。

* 集体活动2

儿歌：圆圆宝宝

圆圆宝宝变一变，变成气球飞上天，

变成皮球地上滚，变成车轮转一转。

认识方方的物品

1.教师出示生活中一些具有方形特征的物品（如积木、方形纸盒、书等），请宝宝观察、触摸，引导宝宝发现并说出这些物品的形状特征。

这些东西都是方方的，有直直的边和尖尖的角。它们共同的名字叫“方方”。

2.教师边出示方形物品大卡片（积木、毛巾、饼干），边带领宝宝说儿歌《方方宝宝》（或播放教学课件），引导宝宝体会方形的特征。

儿歌：方方宝宝

方方宝宝变一变，变成积木搭高楼，

变成毛巾擦擦汗，变成饼干香又甜。

* 操作活动

1.教师请宝宝观察游戏图6Y，说一说图上都有什么，分别指认出图中圆圆的物品和方方的物品。

请你们看这个宝宝正在玩什么？垫子上都有什么？

你发现垫子上什么东西是圆圆的？什么东西是方方的？

2.请宝宝先观察6K1、6K2上的卡片，说一说都是些什么物品，是圆圆的还是方方的，然后取下卡片分别摆放到图中相应的位置上。

请你看看卡片上都是什么？哪些是圆圆宝宝？

请你先把圆圆的东西抠下来摆放到图上的圆圈里吧。

请你再把方方的东西抠下来摆放到图上的方框里吧。请你拿出黄色的变色龙，想想它应该放到哪里呢？为什么？（黄色变色龙喜欢黄色的花，它应该爬到黄花上）

亲子活动

* 圆圆和方方

教师请宝宝将《亲子活动手册》及亲子贴画带回家，和家长一起完成游戏“圆圆和方方”（第12~13页），找出相应形状的物品并贴上相应形状的贴画。

宝宝认识图形是从感知生活中物品的形状开始的，教师可鼓励家长在生活中引导宝宝找一找并说一说圆圆的和方方的物品。