yu第1 周

活动9 比高矮

活动目标

1. 比较物体高矮，能用“高”“矮”描述比较结果。
2. 能根据物体的高矮进行匹配。

班级材料

* 动物大卡片4张

幼儿材料

* 游戏图9Y
* 卡片9K1、9K2
* 亲子活动手册第18~19页
* 亲子贴画9T
* 储卡袋1个

多媒体资源

* 互动式教学辅助软件

活动过程

* 集体活动

1. 教师任意出示两张动物大卡片，创设“动物比高矮”情境，激发宝宝参与活动的兴趣。

今天森林里的动物们要进行“比高矮”大赛，到底谁最高呢，我们来帮他们比 一比吧。现在出场的两个动物是猩猩和刺猬，请你们比一比，它们谁高谁矮?高高 的动物是谁?

2. 教师留下高高的动物，拿走矮矮的动物，然后任取一只动物接着比高矮，再 次选出高高的动物

刚才高高的动物是猩猩，接着出场的动物是老虎，它和猩猩相比谁高谁矮? 现在高高的动物是谁?

3. 教师再次留下高高的动物，拿走矮矮的动物，然后取出最后一只动物接着比 高矮，选出最高的动物。

刚才高高的动物是老虎，最后出场的动物是长颈鹿，它和老虎相比谁高谁矮? 所有的动物都比过高矮了，现在最高的动物是谁?谁是今天的身高冠军?

* 操作活动

1. 教师请宝宝取出卡片 9K1、9K2，引导宝宝取下任意两张动物卡片比高矮，并用“高”“矮”词汇 描述比较结果，然后将高矮不同的两只动物分别放在游戏图 9Y 高矮不同的两棵大树下。

请你任意选出两个动物比高矮，然后把高高的动物放高树下，矮矮的动物放矮树下。

2. 教师请宝宝留下高的动物，拿走矮的动物，然后再选一只动物继续比高矮，直到选出最高的动物。

请你把矮矮的动物拿走，把高高的动物留下来，然后再选一个动物比高矮，再把高高的动物放高树下， 把矮矮的动物放矮树下。