第1 周

活动1 有用的数字线

活动目标

1. 利利用数字线比较20以内数字大小并排序。
2. 运用数字线来解决问题。

班级材料

* 0~20数字大卡片 21张
* 0~20数字线大游戏图 1张

幼儿材料

* 卡片 1K1、1K2
* 课堂活动手册 1Z1、1Z2
* 家庭活动手册第 1册 1H1~1H4
* 储卡袋 1个

教师自备材料

* 纸、笔

多媒体资源

* 互动式教学辅助软件
* 热身活动

教师带领幼儿一起数数。

教师带领幼儿一起数数。

●○○从1开始，1个1个地数，数到50。

●●○从1开始，1个1个地数，数到20。小声说前4个数字，然后大声说第5个数字。如小声说1、2、3、4，大声说5。小声说6、7、8、9，大声说10。

●●●1个1个地数，数到他们所能数到的最大的数为止。

集体活动

* 集体活动

1.教师出示0~20数字线大游戏图，请幼儿观察、认识数字线，理解数字线上数字之间的大小关系。

请你们看一看，数字线上的数字有什么规律？从左往右，数字越大还是越小？

2.教师将数字大卡片0~20扣放成两摞，各翻开一张，请幼儿比较大小。教师可引导幼儿借助数字线来判断和验证。

请你们判断一下，这两个数字哪个大？哪个小？

你是怎么知道这两个数字大小的？（数字线上小的数字在左边，大的数字在右边；顺数时小的数字先数，大的数字后数）

3.教师请幼儿从自己的0~20数字卡片中任意抽取10张，然后按从小到大的顺序排成一行。

* 4.教师鼓励幼儿说出排好的数字顺序并重复游戏。同伴游戏

1.在幼儿熟悉了数字比较的方法后，请幼儿两人一组，每人一套0~20的数字卡片，来进行翻卡片比大小的游戏。

游戏规则：

①将两套0~20的数字卡片混合后扣放成一摞。

②两人轮流翻开一张卡片并比较数字大小，数字大的幼儿赢得这两张卡片。

③如果两张卡片数字相同，则将这两张卡片插回，两人继续翻卡片，数字大的幼儿赢得翻开的所有卡片。

④所有的卡片都被翻开时游戏结束，赢得卡片多的幼儿获胜。

2.在幼儿游戏过程中，教师应注意观察哪些幼儿不能直接判断数字的大小，可以让他们借助数字线来进行判断。在幼儿游戏之后，教师应引导幼儿讨论如何判断数字的大小，以及可以怎么检验。

怎样才能知道两个数字的大小呢？（可以将两张数字卡片放到数字线相应位置，数字线左侧的数字小，右侧数字较大，也可以通过数数的方式，从1开始正数时，先数到的数字小，后数的数字大）

* 幼儿操作

请幼儿完成课堂活动手册1Z1，在数字线上填补空缺数字；完成课堂活动手册1Z2，按照数字顺序连点成图，从而巩固对数字大小和数序的认识。

* 家庭延伸

教师请幼儿回家完成家庭活动手册第1册1H1~1H4。