活动13 骰子转转转

活动目标

1. 用数字与符号表征加法和减法。

2. 运用有效的策略来解决计算问题。

幼儿材料

* 1~6数字骰子 1个
* 骰子贴画 13T（1~6）
* 课堂活动手册 13Z1、13Z2
* 家庭活动手册第 2册 13H1~13H4

教师自备材料

* 大白纸 1张

多媒体资源

* 互动式教学辅助软件
* 活动前准备

活动前，教师带领幼儿将骰子贴画13T 贴到幼儿材料中的6 点骰子上，制作成一个1~6 数字骰子，和幼儿材料1~6 数字骰子一起使用。

热身活动

教师带领幼儿一起从任意数开始数数：

●○○ 从0 开始，1 个1 个数，数到20。

●●○ 从任意数开始，1 个1 个正数，随时打断幼儿再从任意数开始正数。

●●● 从任意数开始，1 个1 个倒数，随时打断幼儿再从任意数开始倒数。

幼儿操作1

1. 教师同时转动两个1~6 数字骰子（或利用互动式教学辅助软件演示），请幼儿说出两个骰子上数字的和。教师应鼓励幼儿用他们知道的策略来解决问题。

这两个骰子最上面的数字加起来是多少？

你是怎么知道的？（如：3 加2 等于5；我是从3 开始，再多数2 个；我是从数字线上数出来的……）

2. 教师绘制记录表格（如下图或用互动式教学辅助软件演示），引导幼儿讨论表头的数字，示范用写算式的方式记录投掷结果（或利用互动式教学辅助软件中的表格）。

这个表格上最小的数字为什么是2 ？（因为两个骰子的和最小是1+1=2）

最大的数为什么是12 ？（因为两个骰子的和最大是6+6=12）

现在骰子掷到了3 和2，怎样在表格里记录这两个骰子的和？（教师在5 的那列格子里记录下3+2）

为什么要记录到5 的这一列里面？

3. 教师请几名幼儿继续掷骰子并记录结果，直到幼儿理解游戏玩法。

4. 教师请幼儿同时掷两个1~6 数字骰子，玩两个骰子相加的游戏，并在课堂活动手册13Z1 的表格中记录算式，当其中一列格子被填满算式时游戏结束。

5. 教师请幼儿分享记录的结果，说一说表格里哪个数出现的次数最多，与这个数对应的加法算式有哪些。教师引导幼儿发现“两个相加的数位置不同但和相同”的情况，比如2+6 和6+2，相加的结果都是8。

你是怎样记录的？组成5 的数字有哪些？

2+6 和6+2 结果都是8 吗？两个数字位置交换了，结果一样吗？表格里还有这种情况吗？

* 幼儿操作2

1. 教师演示玩法，玩法同两个骰子相加游戏，教师同时转动两个1~6 数字骰子（或利用互动式教学辅助软件演示），用掷出的大数减去小数并记录投掷结果，如掷到6 和3，就用6 减去3，在3 的那列格子里写上“6-3”（从表格的下方往上记录）。

2. 教师请幼儿玩两个骰子相减游戏，将结果记录在课堂活动手册13Z2 上，强调用掷出的大数减小数， 当其中一列格子被填满时游戏结束。

3. 教师引导幼儿讨论记录结果，对于计算困难的幼儿，教师可以用计数材料（画图或数字线等）来演示计算结果。

你发现两个骰子相减时，最小的结果是多少？最大的结果是多少？

* 家庭延伸

教师请幼儿回家完成家庭活动手册第2 册13H1~13H4。