周

活动27 认识人民币

活动目标

1. 认识人民币。

2. 了解人民币的价值并尝试兑换。

幼儿材料

* 人民币卡片 27K1、27K2、27K3
* 课堂活动手册 27Z1、27Z2
* 家庭活动手册第 4册 27H1~27H4
* 储卡袋 1个

教师自备材料

* 各种面值的人民币真币若干
* 生活物品、玩具若干并贴好价签（如图）

活动前准备

* 教师可请家长帮助幼儿了解一些人民币的相关知识，如人民币的图案、材质等，引导幼儿利用小面值人民币在生活中实际应用。

多媒体资源

* 互动式教学辅助软件

热身活动

教师利用真币引导幼儿认识人民币。

●○○ 认识硬币：这是几角（元）钱？它是什么样的？正面和反面一样吗？

●●○ 认识纸币：这是几角（元）钱？它是什么样的？正面和反面一样吗？

●●● 判断相同面值角币和元币的价值：这个5 角硬币和哪张纸币面值一样多吗？

* 集体活动

1. 认识人民币。

教师出示准备好的角币和元币真币，请幼儿认识人民币的价值，并将这些人民币的面值按从小到大排序。

这里有一些纸币和硬币，它们各是多少元？正面和反面一样吗？

哪些面值的人民币既有纸币也有硬币？

我来任意拿出几张纸币或硬币，请你们说一说他们的面值吧。

谁能将刚才拿出的这些人民币按照面值的大小，从小到大排序呢？

2. 了解人民币的价值并尝试兑换。

教师出示一些人民币真币（或用互动式教学辅助软件展示），如：10 个1 角硬币（或纸币）、2 个5 角硬币（或纸币）、1 个1 元硬币（或纸币）。引导幼儿进行角币和元币的兑换。

帅帅有1 个5 角硬币，他想把这个5 角硬币兑换成1 角硬币或纸币，应该怎么兑换呢？（可以兑换成5 个1 角硬币或纸币）

嘟嘟有1 个1 元硬币，他想把这个1 元硬币兑换成角币，应该怎么兑换呢？（可以兑换成10 个1 角、2 个5 角、也可以是5 个1 角和1 个5 角硬币或纸币）

3. 请幼儿完成课堂活动手册27Z1，通过钱币兑换练习，进一步了解人民币的价值。

幼儿操作

* 活动目标

1. 教师为每组幼儿准备一些玩具并标好价签（或用互动式教学辅助软件展示），请幼儿利用卡片27K1、27K2、27K3 的人民币卡片玩购物的游戏。

请你们每组选出一位小朋友当玩具店的老板来卖玩具，其他小朋友当顾客来购买你们喜欢的玩具吧。

2. 教师请幼儿完成课堂活动手册27Z2，巩固对人民币价值的了解。

* 家庭延伸

教师请幼儿回家完成家庭活动手册第4 册27H1~27H4。