活动7 模式块图表

活动目标

1. 将模式块进行分类、计数、比较并制作模式块图表。

2. 发现、分析图表中的信息，并根据信息提出问题。

3. 用实物、图片、符号等形式表示数字。

班级材料

* 模式块大卡片若干

幼儿材料

* 卡片 7K
* 课堂活动手册 7Z1、7Z2
* 家庭活动手册第 1册 7H1~7H4
* 储卡袋 1个

教师自备材料

* 大白纸 1张

多媒体资源

* 互动式教学辅助软件
* 热身活动

教师分别出示6 张模式块卡片，和幼儿一起复习模式块的特征。

●○○ 说出模式块的名称：这是什么图形？

●●○ 说出模式块的特征：这个图形有什么特征？

●●● 比较模式块的特征：这两个图形哪里一样？哪里不一样？集体活动

1. 教师出示一定数量的模式块大卡片，请幼儿将模式块大卡片进行分类，引导幼儿讨论如何制作一个模式块数量统计图表，并回顾以前制作图表的方法和步骤。

* 集体活动

请你将这些模式块卡片分分类，分完后说一说每种模式块卡片有几个？

你用什么方法很快知道模式块的数量哪个多，哪个少，分别有几个？

如果要做一张模式块图表，怎样确定图表的行和列呢？有几种模式块就画几列（或几行），哪个图形最多就画几行（或几列）

2. 教师出示一张大白纸，根据讨论后的结果，折出或画出空的表格，然后请幼儿在表格的下方（如图1） 或一侧（如图2）画上六种模式块作为表头标记，再根据分类结果将每种模式块的数量记录在图表中（也可用互动式教学辅助软件中的图表工具来制作图表）。

我们一起来制作模式块图表吧，怎样做表头的标记？（画出六种模式块图形）

用什么符号记录每种模式块的数量？（如打勾）

大菱形比六边形多几个？哪种模式块最多？有几个？

我们一起为这个图表起个名字吧。

3.教师引导幼儿观察模式块图表，鼓励幼儿根据图表上的信息，提出问题并回答问题。

你在模式块图表上发现了什么？

六边形有多少个？大菱形有多少个？

哪种形状的模式块最多（少）？

* 小组活动

1.教师请3~4名幼儿一组，每名幼儿从卡片7K上任选8张模式块卡片，然后和其他幼儿的模式块混合在一起。小组合作先将模式块卡片进行分类、计数、比较，然后每人在自己的课堂活动手册7Z1上将统计结果记录下来。

2.在幼儿操作结束后，教师请幼儿分享统计的过程。

你们组是怎样给模式块分类的？

你是怎样做记录的？

3.教师请幼儿取出7Z2，统计出图中海底世界小动物的数量。

* 家庭延伸

教师请幼儿回家完成家庭活动手册第1 册7H1~7H4。